

Istnieje od 1993 r. **NIEZALEŻNE CZASOPISMO MŁODZIEŻY ZSP Nr 1**
w CHOJNIE MAJ/CZERWIEC 2014 r.



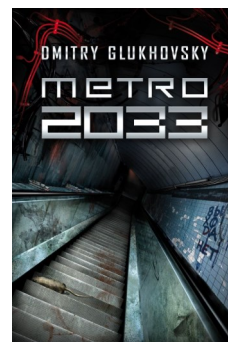
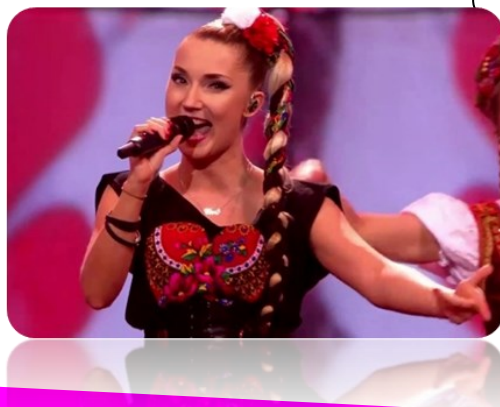
SPORT

W TYM NUMERZE:

Dni zdrowego trybu życia „Youth- Participation- Citizenship”	2
„How well you know the UE? ”	3
Nasi uczniowie wysoko w województwie	4
Konkurs ortograficzny Nasi uczniowie wysoko w województwie	5
„Bliżej niż myślisz”	6-7
Wydarzenia	8-10
Czy próbna matura to bzdura? Błędy w przekazach medialnych	11
Dbaj o zdrowie, masz tylko jedno... !	12
5 dobrych powodów by zacząć biegać „Co kraj, to obyczaj”	13
Mecz gwiazd w Szczecinie Polska przełamuje złą passę na Konkursie Eurowizji	14
Kultura i rozrywka	15-19



KULTURA



DNI ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA

W dniach 26 i 27 maja 2014 r w naszej szkole realizowany był projekt pt. „Dni zdrowego trybu życia”. Organizatorami projektu były uczennice klasy 2 b: Katarzyna Przybylska, Kinga Musiał, Małgorzata Matuszewska oraz lider Paulina Myszogład.

Celem projektu jest edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję aktywności fizycznej i zróżnicowanej diety. Działania te realizowane były w ramach lekcji Ekonomia w praktyce u pani mgr Emilii Skrzypy we współpracy z Samorządem Uczniowskim.

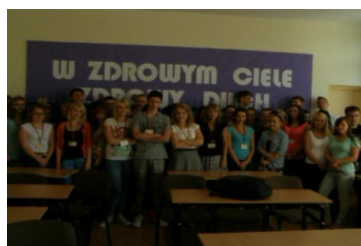
Pierwszego dnia odbył się konkurs pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch”. W jury zasiadali: p. Emilia Skrzypa, pielęgniarka szkolna p. Wanda Nużyńska, Paulina Myszogład i Katarzyna Przybylska.

Zwycięzcami zostały uczennice z klasy II d **Amelia Będzak, Agata Pieróg** zajmując I miejsce. W szkole pojawiła się wystawa plakatów o zdrowym trybie życia. Były to ciekawe pomysły uczniów naszej szkoły

W ramach propagowania zdrowego odżywiania do sklepiku szkolnego zostały wprowadzone jabłka.

Następnego dnia odbył się pokaz Zumby. Poprowadziły go Małgorzata Matuszewska oraz Agata Płocha.

Pogoda dopisała, więc pokaz odbył się na boisku szkolnym. Uczniowie byli zachwyceni i chętnie tańczyli wraz z prowadzącymi. Projekt był bardzo pozytywną akcją przez co widzieliśmy uśmiech na twarzach uczestników.



YOUTH- PARTICIPATION- CITIZENSHIP

Stowarzyszenie Douzelage w Chojnie i Rada Miejska w Chojnie razem z partnerami z Malty i Węgier realizują projekt "Youth - Participation - Citizenship" z programu Młodzież w działaniu. W dniach 5 - 8 czerwca 2014 r. w Marsaskali odbyło się kolejne spotkanie partnerów projektu. W projekcie udział wzięło 13 uczestników z Polski, 10 z Malty oraz 10 z Węgier. Celem projektu było zwiększenie wiedzy młodych ludzi na temat demokracji, wspieranie procesu podejmowania decyzji, promowanie uczestnictwa w życiu lokalnego społeczeństwa oraz zachęcenie do głosowania w następnych wyborach do Parlamentu Europejskiego. Z racji tego, odbyło się spotkanie w Ambasadzie Unii Europejskiej, na którym przedstawiliśmy wyniki w naszych państwach, a także dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy o Malcie. Dużo czasu spędziliśmy na dyskusjach i rozmowach o Unii Europejskiej i jej przyszłości. Malta jest malowniczą wyspą, więc korzystając z okazji

dużo zwiedziliśmy. Odwiedziliśmy również rezerwat przyrody w Valletcie, gdzie zobaczyliśmy na czym polega praca wolontariuszy. Był też oczywiście czas na przyjemności, zabawę oraz nawiązywanie nowych przyjaźni. Wszyscy uczestnicy projektu nawiązali ciekawe znajomości, dzięki wspólnej pracy oraz zabawie, a także mieli okazję podszkolić język. Uczestnicy miło spędzili czas, a zdobyta wiedza i umiejętności na pewno przydadzą się w przyszłości.





„ HOW WELL YOU KNOW THE UE ?

W dniach od 23 do 29 maja 2014 r. w Antalyi w Turcji odbył się projekt, pt. „How well you(th) know the EU?” Podczas projektu młodzież z różnych państw: Estonii, Litwy, Holandii, Polski, Włoch i Turcji, rozmawiała na temat obecnej budowy Unii Europejskiej, jej przeszłości oraz przyszłości. Młodzież brała udział w różnych wykładach, zabawach, pracach w grupach itp. W trakcie pobytu Organizatorzy stworzyli możliwość poznania kultury poszczególnych krajów uczestniczących w projekcie oraz możliwość poznania kultury tureckiej

i zwiedzenia Antalyi wspólnie z uczestnikami projektu z Turcji w roli przewodników. Uczestnicy projektu dowiedzieli się wielu ciekawych informacji na temat przygotowywania projektów unijnych, uczestniczenia w tych projektach oraz innych możliwości rozwoju, jakie obecnie oferuje Unia Europejska.

NASI UCZNIOWIE WYSOKO W WOJEWÓDZTWIE



Dnia 23 maja 2014r. w siedzibie Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli odbyła się gala podsumowująca konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych województwa zachodniopomorskiego przeprowadzone w roku 2013/14. Uroczystość zorganizowana została przez Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli wraz z Zachodniopomorskim Uniwersytetem Technologicznym w Szczecinie, Stargardzką Szkołą Wyższą Stargardinum, Uniwersytetem Szczecińskim oraz Akademią Morską w Szczecinie.

Wśród najlepszych znalazła się trójka uczniów z naszej szkoły. Tadeusz Janicki, uczeń klasy II a okazał się bezkonkurencyjny i tym samym zdobył 1.miejsce w Konkursie Języka Rosyjskiego. Małgorzata Kołodziej, także uczennica klasy II a uplasowała się na 3. pozycji w Konkursie Dziennikarskim „Bliżej niż myślisz”. Kornelia Makowska uczennica klasy II b zdobyła 3. miejsce w Konkursie Wiedzy Ekonomicznej „Być przedsiębiorczym”. Opiekunami wyróżnionych uczniów byli: Pan Krzysztof Pośniak, Pani Emilia Skrzypa oraz Pan Aleksander Lizak. Osiągnięcia te są wielkim wyróżnieniem dla naszej szkoły.

Wszystkim zwycięzcom serdecznie gratulujemy!



KONKURS ORTOGRAFICZNY



Po raz kolejny w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie odbyła się VII edycja Powiatowego Konkursu Ortograficznego. Spotkanie organizowane przez nauczycielki języka polskiego - Panią Katarzynę Mickiewicz-Bindas oraz Panią Renatę Czubak odbyło się dnia 4 czerwca 2014 r. W przedsięwzięciu uczestniczyli przedstawiciele szkół z Gryfina, Chojny oraz Mieszkowic.

W komisji ponownie zasiadły Pani Eugenia Hajduk, Pani Marta Lemke oraz Pani Alina Karpiak. Pierwsza część konkursu polegała na pracy indywidualnej. Każdy uczestnik miał do napisania dyktando, które zostało odczytane dwukrotnie przez Panią Alinę Karpiak. Następnie zagadnienie polegało na wypełnieniu zadań konkursowych.

Po wypełnieniu kart, prowadząca zapowiedziała piętnastominutową przerwę, uczniowie mieli wtedy czas na spożycie poczęstunku.

Kolejnym etapem była praca w grupach, gdzie należało ułożyć zdania z podanych wyrazów oraz stworzyć plakat promujący stosowanie zasad języka polskiego. Po prezentacji nastąpiło podliczenie punktów. Mistrzem ortografii została Joanna Kubica reprezentująca Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Mieszkowicach.



SUPERKLASA

11 kwietnia 2014 r. podczas akademii z okazji Święta Szkoły Pani Dyrektor Adriana Salamończyk i pani Wicedyrektor Małgorzata Limanówka wręczyły nagrody, dyplomy i puchary klasom, które zwyciężyły we współzawodnictwie o tytuł „Superklasy roku szkolnego 2013/2014”. W tym roku spośród klas LO zwyciężyła klasa 1 a – wychowawca pani mgr Edyta Krupa - Nadolny, z klas TZ i TB tytuł wywalczyła klasa 1 H/Ż – wychowawcy pani mgr Izabela Barylska i pani mgr Bianka Małysz – Lewandowska. Wśród klas ZSZ najlepsza okazała się klasa 1 MMS - wychowawca pan mgr Rafał Kaliciak.

„BLIŻEJ NIŻ MYŚLISZ”

Klasa II „a” brała udział w VII. edycji wojewódzkiego konkursu dziennikarskiego pt. „Blżej niż myślisz” organizowanego przez Stargardzką Szkołę Wyższą „Stargardinum”. Uczniowie klasy humanistycznej napisali felietony na wybrane tematy:

1. *Różnorodność. Dyskryminacja. Tolerancja. Twoje stanowisko w tej sprawie.*
2. *2014 rok – 10 rocznica wstąpienia Polski do Unii Europejskiej.*
3. *Papier czy e-book? Czy sądzisz, że w przyszłości wydania elektroniczne spowodują upadek wydawnictw tradycyjnych?*

Podczas spotkania koła dziennikarskiego uczniowie wspólnie z nauczycielami wybrali trzy najlepsze prace. Komisja doceniła pracę naszej koleżanki Małgorzaty Kołodziej, która zajęła trzecie miejsce, z czego się bardzo cieszymy.

Niestety ze względu na regulamin nie mogliśmy opublikować pracy Małgorzaty. Poniżej prezentujemy Wam felieton Malwiny, również zakwalifikowany do konkursu.



RÓŻNORODNOŚĆ. DYSKRYMINACJA. TOLERANCJA.

Definicja tolerancji według Deklaracji Zasad Tolerancji ustanowionej przez UNESCO w 1995r. to respektowanie cudzych praw i własności, uznanie i akceptacja różnic indywidualnych, docenianie różnorodności kultur, otwarcie na cudze myśli i filozofię, a przede wszystkim umiejętność słuchania, komunikowania się, rozumienia innych i nie odrzucanie tego, co nam nieznane. Wszystko wydaje się być czytelne i proste do realizacji. Ale jak wiadomo, na całym świecie tolerancji brakuje. Nawiązując do jeszcze jednego, bardzo ważnego dokumentu zawierającego zapis odnośnie postrzegania człowieka, jakim jest Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, chciałabym zwrócić uwagę na to, że rozpoczyna się ona stwierdzeniem, iż wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi w godności i prawach. To zdanie według mnie zawiera całą istotę społeczeństwa, jednak nie realistycznego, a wyidealizowanego, utopijnego. Zastanawia mnie jedna rzecz, dlaczego nie mogłabym znaleźć odniesienia do tego zdania we współczesnym świecie? Zapewne dlatego, że obecnie jest on przepełniony nienawiścią, zazdrością, żądzą władzy, pieniądza i Bóg wie czego jeszcze.

Ostatnio jadąc tramwajem byłam świadkiem niecodziennej sceny, jedynej chyba w moim życiu aktu dyskryminacji widzianego na własne oczy. Gdy weszłam nie było wolnego miejsca, więc w spokoju poszłam skasować bilet. Tuż przed zamknięciem się drzwi, do pojazdu wbiegł zdyszany mężczyzna, tzw. dres - głowa ogolona na łyso, luźne, sportowe ubranie i niezbyt uprzejme zachowanie. Upatrzył sobie miejsce obok młodej kobiety, która nie dość, że miała ze sobą trzy siatki pełne zakupów to było widać, że jest w ciąży. Do tego była mulatką. „Łysy” rzucił torby na ziemię, a kobiecie rozkazał, delikatnie ujmując, ustąpić mu miejsca, nie szczędząc przy tym szyderstw w jej stronę odnośnie jej koloru skóry i zaokrąglonego brzuszka. Słyszałam szepty komentujące to zachowanie, na szczęście chłopak mniej więcej w moim wieku dał pani spokojnie dojechać do celu. Aż boję się pomyśleć, co wtedy myślała ta kobieta, jakie wyrobiła sobie zdanie o Polakach. Bądź co bądź, Polska generalnie jest uznawana za kraj średnio tolerancyjny, ale żeby nie posiadać żadnych skrupułów? Niedorzeczne, prawda? Na całym świecie roi się od przypadków, kiedy ludzie są tępieni za ich kolor skóry, ale nie tylko.

Co prawda, nie jestem fanatyczką religijną i nie chodzi mi tu o obronę wyznawanej przeze mnie reli-

gii, ale z tego co wiem 75% ofiar prześladowań religijnych stanowią chrześcijanie. Represje mają swoje korzenie przecież już w starożytności i nie zapowiada się, żeby się zakończyły. Fakt, na pewno wyznawcy innych religii także są terroryzowani, ale najczęściej słyszę właśnie o gnębieniu wyznawców Jezusa. Nonsensem dla mnie jest zabijanie za publiczne wyznawanie swojej wiary, palenie Biblii i tego typu zabiegi. Kojarzy mi się reportaż o tym, jak pewien muzułmanin wysadził budynek, w którym znajdowała się grupa katolików, a wszystko w imię Świętej Wojny. Absurd? Dla wyznawców islamu sprawa niepodważalna. Ciekawe co stałoby się gdyby ktoś podpalił Koran, zbezczeszczył Meczet czy podważył istnienie Allacha, czy Mahometa jako jego proroka. Czy zwolennicy odrębnych religii nie potrafiliby żyć obok siebie, nie krytykując wiary innych? Przed kilku laty dane było mi poznać pojęcie ekumenizmu. Według mnie to powinna być droga do współistnienia różnych religii czy systemów filozoficznych, szukając wspólnych elementów ludzie mogliby zrozumieć, że konflikty są zbędne, a każdy może żyć w spokoju o swoje życie, nie zmieniając wyznania.

W niedalekiej przeszłości media nagłośniły sprawę stosowania ideologii Gender w jednym z polskich przedszkoli w ramach programu „Równościowe przedszkole”. Dzieci miały się przebierać za osoby odmiennej płci i pokazywać charakterystyczne dla niej zachowania. Jak wiadomo, Gender zajmuje się stereotypami dotyczącymi płci: kolor różowy i lalki-dziewczynka, kolor niebieski i samochody- chłopiec. Większości społeczeństwa nie podoba się to, według mnie Gender samo w sobie nie jest złe. Pozwala ludziom wyrażać siebie takimi, jakimi są. Jeżeli jednak zaczyna coś narzucać to przestaje być tym czym miało być pierwotnie, czyli płcią wynikającą z kultury i społeczeństwa. Gender w swoich założeniach nie może nic narzucać, dlatego też poprzez złą interpretację tego pojęcia dzieje się wiele nieporozumień. Jeśli w przedszkolu chłopcu zostanie narzucone, że ma chodzić w sukienkach i nie bawić się samochodami czy żołnierzami – to jest błędne, gdyż zatracą się istota tego, czym jest Gender. Natomiast, jeżeli chłopiec sam odrzuca zabawę tego typu rzeczami, sprawdza się teoria tej ideologii, dziecko samo z siebie łamie stereotyp, jakie zabawki przeznaczone są dla chłopców, a które dla dziewczynek. Osoba, która wprowadza przymusową zmianę stereotypów, w moim mniemaniu jest zwyczajnie niedokształcona. Sądzę, że w narzucaniu swojego poglądu, zwłaszcza małym dzieciom jest wiele zła, ponieważ one nie są w stanie określić same swojej seksualności, bądź nie do końca ją rozumieją. Pojęcie Gender w istocie nie jest niczym negatywnym, ale jego zła interpretacja może wyrządzić ogromnie szkody.

Cofając się kilkadziesiąt lat wstecz mogę podać kolejny przykład na brak tolerancji. Pierwsza połowa XX w. , rozpoczyna się II wojna światowa. Auschwitz, Sztutowo, Bełżec, Treblinka... Obozy koncentracyjne, łamanie wszelkich praw człowieka, mordowanie każdego, kto należał do „podludzi”. A wszystko za sprawą szanownego pana Hitlera. Teoretycznie, na pierwszy rzut oka niepozorny, niewysoki, drobny mężczyzna. Praktycznie - zwyrodnialec pozbawiony wszelkich skrupułów. Tak też, za jego sprawą utarł się szablonowy wizerunek Niemca- rasisty, który uznaje tylko „rasę panów” - Aryjczyków za właściwą. Jednak poznałam w życiu kilku rodowitych Niemców. Niektórych z nich stać było na krytykę działań pana Adolfa, wstydzili się, że w historii ich narodu znalazła się osoba tak wyzuta z uczuć, tak zacięcie dążąca do osiągnięcia celu. Cóż, oni mogli tylko starać się zatrzeć u innych takowe wyobrażenie na swój temat.

To właśnie stereotypy budzą w nas lęk, niechęć do kogoś, kto jest „inny”, nie pasuje do wyuczonego wzorca. Mam koleżkę, którego babcie zaawansowane wiekiem z pewnością nazwałyby satanistą. Dlaczego? Bo ubiera się najczęściej na czarno, nosi glany. Co z tego, że nie wiedzą jaki jest jego charakter, skoro na jego widok odruchowo wykonują znak krzyża? Krzysiek owszem, słucha hard rocka czy heavy metalu, jest ateistą, ale co z tego, skoro jest świetnym kumplem, dobrym człowiekiem. Zawsze gdy mam taki czy inny problem zwracam się do niego o pomoc, mogę mu się wypłakać na ramieniu. Krzychu jest szalony, to fakt, ale uwielbia pomagać innym. W weekendy, kiedy się nie uczy pracuje jako wolontariusz w miejscowym Domu Dziecka, maluchy go wręcz uwielbiają. Mimo zewnętrznej otoczki, jaką sobie wykreował nigdy nie pomyślałabym, aby zerwać z nim kontakt. On nauczył mnie, że ważne jest to co kryje wewnątrz człowieka, że „nie można oceniać książki po okładce”.

Sądzę, że różnorodność w różnych sferach nie jest niczym złym, a wręcz staje się swego rodzaju ciekawostką, sprawą, która powinna budzić pozytywne emocje. Bo tak naprawdę „akceptacja to największy komplement jaki można otrzymać” - cytat pochodzi z książki polskiego vlogera, publicysty i satyryka znanego szerzej pod pseudonimem Niekryty Krytyk. Zgadzam się z nim w 100% , gdyż każdy niezależnie od płci, koloru skóry, wyznania czy orientacji seksualnej tej akceptacji potrzebuje, a można dostać ją jedynie w społeczeństwie odczytanym, mającym na celu dobro drugiego człowieka (czyt. tolerancyjnym).

POŻEGNANIE TEGOROCZNYCH ABSOLWENTÓW



25 kwietnia 2014 r. podczas uroczystego apelu pożegnaliśmy absolwentów klas III LO, IV TZ i IV TB. Po czteroletnim, a w przypadku LO - trzyletnim, okresie kształcenia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie, nasi uczniowie odebrali świadectwa ukończenia szkoły. Absolwentów pożegnali uczniowie pozostałych klas. Uroczystość rozpoczęła się od odśpiewania Hymnu Narodowego. Pierwszym punktem uroczystości było przemówienie pani Dyrektor, która gorąco podziękowała wszystkim absolwentom oraz życzyła zdanej matury dalszych sukcesów na drodze zawodowej tudzież naukowej. Nie mogło zabraknąć również podziękowań dla wychowawców za pomoc uczniom i doprowadzenie ich do końca ich nauki w szkole średniej.

Klasa 3 b osiągnęła najwyższą średnią ocen, natomiast klasa 4 TI - najwyższą frekwencję. Pani Dyrektor wręczyła świadectwa, dyplomy i nagrody książkowe uczniom, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem. Uczniowie, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 4,75 i zachowanie co najmniej bardzo dobre, dokonali wpisu do Złotej Księgi. Wszyscy absolwenci otrzymali od organu prowadzącego - Starostwa Gryfińskiego - długopisy i serdeczne życzenia powodzenia na egzaminie dojrzałości. Absolwenci, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 5,0 z ostatniego półrocza klasy trzeciej LO lub czwartej TZ, TB otrzymają stypendia Rady Powiatu. Najlepszymi wynikami w nauce mogą pochwalić się Ewa Tracz, Anita Górka, Paula Czyżewska, a rekordową 100% frekwencją w całym czteroletnim okresie nauki uczeń klasy 4 TB - Daniel Wypart.

Pani Dyrektor wręczyła również dokumenty Europass Mobilność, potwierdzające kwalifikacje zdobyte przez uczniów Technikum Zawodowego podczas praktyk zawodowych, które odbyły się na Malcie i w Anglii, według założeń projektu Leonardo da Vinci.

W związku ze współpracą naszej szkoły z 5 Pułkiem Inżynierijnym w Szczecinie, uczniowie

klasy 3 c LO otrzymali *certyfikaty ukończenia szkolenia w ramach współpracy wojsk lądowych z instytucjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi*. Pani Barbara Andrzejczyk, Przewodnicząca Rady Rodziców serdecznie podziękowała wszystkim pracownikom szkoły za trud włożony w wychowanie i kształcenie uczniów. Kolejnym punktem apelu było wręczenie nagród za udział w konkursach, olimpiadach, za realizowanie projektów oraz aktywny udział w życiu szkoły. Nauczyciele nagrodzili uczniów za działalność w Klubie Europejskim Douzelage, chórze, klubie honorowych dawców krwi.

Wręczono nagrody za udział w „Konkursie o oszczędzaniu”, „Ogólnopolskiej Olimpiadzie Geograficznej”, „Olimpiadzie Literackiej Języka Polskiego”, konkursie fotograficznym „Matematyka i Fizyka w obiektywie”, konkursie „Profilaktyka Oczami Młodzieży”. Nagrodzono redaktor naczelną szkolnej gazety „Wióry”. Dyplomy i upominki otrzymali „Aktywiści”, czyli uczniowie realizujący projekt unijny FRSE - Młodzież w działaniu. Nauczyciele wychowania fizycznego wręczyli nagrody za zwycięskie udziały w zawodach sportowych, walkę fair play i godne reprezentowanie szkoły.

Najważniejszym punktem apelu było wręczenie tegorocznym maturzystom świadectw ukończenia szkoły średniej. Jako pierwsza, zrobiła to pani mgr Hanna Leszczyńska, która pożegnała się ze swoją klasą 3 a LO. Pani mgr Edyta Daszkiewicz wręczyła świadectwa klasie 3 b LO. Klasę 3 c LO pożegnał pan mgr Marek Łągiewczyk. Pani mgr Renata Czubak pożegnała klasę 3 d LO.

Po piosence, w wykonaniu Ewy Sokołowskiej, nadszedł czas na pożegnanie klas Technikum Zawodowego i Technikum Budowlanego.

Klasę 4 TB pożegnał pan mgr Andrzej Leszczyński. Pani mgr Barbara Nożewnik po raz ostatni wyczytała listę obecności klasy 4 TI. Pani mgr Aneta Żurawska - Rusek pożegnała swoje dwie klasy: 4 TH i 4 TOUG.

Piosenkę dla klas technikum zaśpiewała Ewa Winnik. Po ceremonii wręczania świadectw nastąpiło uroczyste ślubowanie absolwentów, które poprowadził mgr Krzysztof Pośniak. Uroczystość zakończyły przemówienia i podziękowania. O oprawę muzyczną apelu zadbała pani mgr Bożena Kuchyt, zaś dekorację sali wykonała pani mgr inż. Anđzelika Szkuciak.

Cała redakcja szkolnej gazety „Wióry” życzy wszystkim maturzystom dobrych wyników z matur oraz dalszych sukcesów w życiu!

DZIEŃ EUROPY



W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie w dniach 8-9 maja odbyły się obchody Dnia Europy. Pierwszego dnia odbył się konkurs sprawdzający wiedzę uczniów o UE. Zorganizowanie konkursu miało na celu uczczenie 10-lecia wstąpienia Polski do Unii Europejskiej. Przez dwa dni uczniowie wykazywali się swoimi umiejętnościami, przedstawiali wykonane przez siebie prezentacje i filmy oraz prześcigali się wiedzą w konkursie o Europie. Ogłoszenie konkursu przyciągnęło wielu chętnych, nie dało się nie zauważyć zaangażowania, gdy ogromna sala była przepełniona uczniami. Pytania były różnie skonstruowane, większość z nich była zamknięta. Poziom ich trudności nie był wysoki, a osoby interesujące się sytuacją w kraju nie były zaskoczone pytaniami. Gratulujemy osobom, które wygrały konkurs miaz-

dząc przeciwników swoją wiedzą. W konkursie zwyciężył Piotr Korban z klasy 2b, II miejsce zajęła Nina Michalska z klasy 1a, natomiast na III miejscu uplasowali się Bartosz Trzęsiel i Paweł Przerada z klasy 1a. W komisji konkursu na najlepszą prezentację bądź film zasiadali: mgr Danuta Perz, mgr Aneta Żurawska -Rusek oraz mgr Norbert Oleśków. Komisja rozstrzygnęła, że najlepszy film o inwestycjach unijnych na naszym terenie nakręciły uczennice klasy 2d - Arleta Braszka i Martyna Czerniawska.

Ogłoszenie wyników testu i emisja zwycięskiego filmu odbyła się 9 maja, w tym dniu również miał miejsce finał obchodów Dnia Europy. Uczestnicy konkursu mieli zaszczyt wzięcia udziału w przedstawieniu pt. „10 lat w Unii Europejskiej”, które zostało przygotowane przez młodszych kolegów ze Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Chojnie. Przedstawili oni historię Jacka i Placka, którzy wraz z Koziółkiem Matołkiem podróżowali przez kraje europejskie. Podczas wędrowki spotykali tam znane wszystkim postacie z baśni oraz poznawali kulturę różnych państw. Inscenizacja zakończyła się owacjami na stojąco, bowiem młodzi aktorzy dostarczyli uczniom sporą dawkę dobrego humoru.



CZY PRÓBNA MATURA TO BZDURA ?

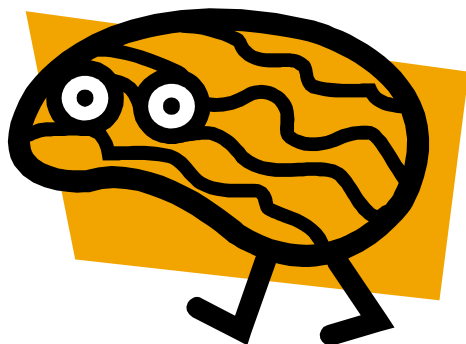


W te rekolacje uczniowie klas 2 liceum i 3 technikum pisali próbne matury. Forma tego „większego sprawdzianu”- arkusze egzaminacyjne, są nam od dawna znane, ponieważ z podobnymi mieliśmy już do czynienia, np. w gimnazjum. Kilka dni wcześniej mogłam usłyszeć różne komentarze na temat słuszności przeprowadzania takich prób. Niektórzy twierdzą, że to strata czasu, a cała procedura z dowodami, numerkami, kodowaniem to głupota. Nauczyciele tłumaczą nam, że jest to niezbędne, aby w przyszłości, a tak dokładniej już za rok, nie denerwować się sposobem postępowania jeszcze przed samym rozpoczęciem egzaminu, a raczej naszą wiedzą... lub niewiedzą.

Z doświadczenia wiem i jest to raczej zjawisko powszechne, że boimy się nowych rzeczy. Mimo - jak już wspomniałam - doświadczenia z gimnazjum sama byłam nieco zestresowana, a to przełożyło się na błędy w najłatwiejszych zadaniach. Próbna matura jest naprawdę dobrym sposobem, aby się sprawdzić oraz, by uświadomić sobie nad czym należy popracować. Szczególnie pomocna była dla mnie matura z matematyki. Nie często ćwiczymy zadania typu „uzasadnij” i to właśnie z nimi ja i, jak się później okazało, moi koledzy mieliśmy najwięcej problemów. Jest to podpowiedź dla nauczycieli co musimy powtórzyć.

Zdecydowanie wszystko zależy od naszego nastawienia. Będąc w typie szkoły, która umożliwia nam przystąpienie do egzaminu maturalnego powinno się organizować takie próby, a nam – uczniom powinno zależeć, by było ich jak najwięcej.

Błędy w przekazach medialnych



Głównym źródłem błędów w przekazach medialnych dotyczących chemii jest brak wiedzy z dziedziny nauki.

Przykłady błędów w mediach:

Bohater stwierdza, że w jaskini czuje metan.- Metan to gaz bezwonny.

Pszczoła pływa w filiżance kawy, stojąc na kosce cukru. – Cukier rozpuszcza się w roztworach wodnych.

Na opakowaniach nawozów sztucznych widnieje informacja: „100% azotu”. – Azot to gaz, który nie jest przyswajany przez rośliny. Nie może być zatem nawozem.

Lawa od spodu podgrzewa lód, w wyniku czego leniwcowi pocą się nogi. – Gorący lód nie istnieje. Ogrzewanie lodu prowadzi do jego topnienia.

Pomyłki w radiu oraz prasie:

Radio:

„W celu wyjaśnienia przyczyn tragedii, która miała miejsce w kopalni Jas-Mos, zbiera się specjalna komisja. Prawdopodobnie przyczyną śmierci górników było zatrucie węglem”.- Węgiel nie jest substancją toksyczną. Górnicy najprawdopodobniej zatruli się czadem.

Prasa:

„Plomby do zębów często sporządzane są z amalgamatu, którego podstawowym składnikiem jest toksyczny metal- Merkury. Jest on od dawna znany z tego, że może powodować uszkodzenia mózgu”.- Nie istnieje metal o nazwie Merkury. Jest to przykład błędnego tłumaczenia, w języku polskim *mercury* oznacza rtęć.

DBAJ O ZDROWIE, MASZ TYLKO JEDNO... !



Troska o zdrowie to nie tylko właściwe odżywianie i zbilansowana dieta bogata w niezbędne minerały i witaminy ale także właściwy dla organizmu ruch, higieniczny tryb życia oraz odpowiednia ilość snu. W obecnych czasach młodzi ludzie nie poświęcają żadnej uwagi własnemu zdrowiu, wręcz w ogóle nie dbają o nie. A przecież jest ono tak ważne w okresie dojrzewania. Tym bardziej, że współczesny świat narzuca nam niezwykle szybkie tempo życia i nie mamy czasu na zastanawianie się co jeść aby jeść właściwie lub czego unikać bo szkodzi naszemu zdrowiu. Zdecydowanie coraz więcej osób nie jest aktywna fizycznie. Ogromne zainteresowanie światem gier i komunikatorów internetowych prowadzi do kształtowania się u młodzieży siedzącego trybu życia a to z kolei niekorzystnie wpływa na postawę ciała, kręgosłup, zaburzenia wzroku a nawet na pogorszenie się relacji z rówieśnikami. Ruch zapobiega występowaniu wad rozwojowych i zaburzeń układu ruchu. Wysiłek fizyczny pomaga także rozładować stres, wpływa na siłę, szybkość, wytrzymałość i stabilizację ciała, poprawia system obronny i odporność organizmu. Najgorszym i zarazem najważniejszym problemem zaniedbywania zdrowia przez młodych ludzi to uzależnienia. Alkohol, narkotyki i papierosy szczególnie wyniszczają młody organizm, który potrzebuje w tym czasie jak najwięcej składników odżywczych a nie substancji toksycznych i szkodliwych. Dlatego należy pomyśleć o swoim zdrowiu i przyszłości bo naprawdę warto! Ale rozbudzenie świadomości i dostarczanie wiedzy o edukacji zdrowotnej nie jest ostatecznym krokiem. Potrzebna jest do tego siła woli, zdeterminowanie a przede wszystkim chęć i zaangażowanie. Nasze zdrowie samo dla siebie nie jest w stanie nic zrobić i właśnie dlatego trzeba mu pomóc i odpowiednio nad nim pracować, wyrabiając prawidłowe nawyki. Prawidłowe odżywianie zapewnia wiele zalet m.in. zwiększa sprawność umysłową i koncentrację, wzmacnia pamięć, energię oraz zmniejsza ryzyko chorób cywilizacyjnych. Młodzi ludzie powinni spożywać jak najwięcej warzyw, owoców oraz produkty zbożowe, mleko i jego przetwory. Konieczne jest picie dużej ilości płynów np. mineralnej wody niegazowanej, która oczyszcza organizm z toksycznych substancji lub soków owocowych czy warzywnych. Należy unikać produktów tłuszczowych i wysokokalorycznych, nadmiaru soli kuchennej i węglowodanów. Wiele produktów spożywczych ma szczególny wpływ i doskonale działa na organizm. Niezwykle ważne dla prawidłowej pracy mózgu jest dostarczenie organizmowi witamin z grupy B, regulujących pracę całego układu nerwowego oraz poprawiające pamięć i koncentrację. Źródłem tych witamin są

pełnoziarnisty chleb, kasze, płatki owsiane, pistacje, orzechy włoskie, czerwone mięso, warzywa strączkowe. Brak witamin z tej grupy może powodować osłabienie oraz problemy z koncentracją, rozkojarzenie i bezsenność. Zawarte w czarnych porzeczkach witaminy i związki mają dobry wpływ na wzrok a banan zawiera duże ilości potasu, który jest potrzebny do budowy mięśni i utrzymania równowagi w gospodarce wodnej organizmu, wpływa też korzystnie na dobre samopoczucie. Cytryna jest bogata w witaminę C dzięki temu działa wzmacniająco na układ odpornościowy. Z kolei maliny ze względu na wysoką zawartość wapnia i magnezu, mają pozytywny wpływ na budowę kości i zębów oraz krzepliwość krwi i mięśnie. Szczególnie dużo witamin rozpuszczalnych w tłuszczach: A, D, E, K skumulowane są w żółtku, czyli tam, gdzie jest tłuszcz. Natomiast białko jaja uznane jest za pełnowartościowe, a więc zawiera wszystkie aminokwasy. Czosnek i cebula wykazują działania przeciwwirusowe, regulujące florę bakteryjną oraz obniżające gorączkę dlatego zaleca się ich spożywanie podczas przeziębień. Marchewka zawiera witaminę A, C, witaminy z grupy B, a także witaminę E, H, K oraz PP. Ponadto ma bardzo pożądaną wpływ na naszą skórę - nadaje skórze intensywniejszą barwę - dzięki czemu poleca się ją latem, gdy się opalamy. Mleko to cenne źródło wapnia. Pierwiastek ten odpowiada za kondycję kości i zębów, reguluje pracę układu nerwowego. Ma on wpływ na pracę serca i ciśnienie tętnicze. W żółtym serze są substancje, poprawiające nastrój. Chrom koi nerwy, łagodzi bóle głowy, uspokaja. Witaminy z grupy B łagodzą napięcie, dodają energii. Magnez poprawia pamięć, procesy myślenia. Istnieje wiele produktów, które oprócz walorów smakowych pozytywnie wpływają na zdrowie. Mogą idealnie zastąpić kaloryczne fast foody, bogate w tłuszcze chipsy, słodkie nasyczone dużą ilością zbędnych cukrów. Zdrowie w każdym okresie życia należy doskonalić, chronić, ratować i zapobiegać chorobom. Ważne jest aby nie zapominać o prawidłowym odżywianiu, aktywności fizycznej, która wcale nie musi być sportem wyczynowym i oczywiście unikać używek znacznie wyniszczających nasz organizm.





5 DOBRYCH POWODÓW BY ZACZĄĆ BIEGAĆ

Naukowcy ostatnio stwierdzili, że najlepszą formą aktywności jest bieganie! Badania mówią, że dzięki temu, stajemy się zdrowsi, czujemy się lepiej i ,co najważniejsze, zrzucamy zbędne kilogramy!

Gdy biegasz 5h, spalasz aż 3tys kalorii! Jest to jedna z najlepszych aktywności, w której efektywnie spalamy kalorie.

Bieganie bardzo dobrze wzmacnia cały nasz organizm, w tym kości i wydolność oddechową. Dzięki temu żyjemy dłużej!

Dzięki uprawianiu sportów, jesteśmy bardziej produktywni, łatwiej się koncentrujemy, a także pomyłki na egzaminach nie są nam straszne.

Bieganie pozwala praktycznie całkowicie zniwelować stres, zapewnia dobre samopoczucie i energię.

Jest to aktywność fizyczna, która praktycznie w ogóle nie potrzebuje nakładu finansowego. Wystarczy tylko dobra para butów!

„ CO KRAJ, TO OBYCZAJ “

Od dzieciństwa uczymy się dobrych manier przy stole. Od wieków, na całym świecie, ważną kwestią jest odpowiednie zachowanie się nie tylko w trakcie posiłku, ale także przy zasiadaniu do stołu. Każdy z nas zna podstawowe zasady savoir-vivre'u, jednak czy poradziłibyśmy sobie przy posiłku za granicą? Poniżej prezentuję garść przydatnych informacji, które pozwolą nam uniknąć faux pas podczas spożywania posiłków w towarzystwie obcokrajowców.

#1 W krajach afrykańskich, uściśnięcie lewej dłoni na powitanie jest uważane za gafę.

#2 W Indiach dotykanie lub jedzenie posiłku lewą dłonią jest niezbyt mile widziane. Hindusi zazwyczaj używają lewej dłoni do zabiegów higienicznych (lewa ręka jest ogólnie uważana za nieczystą), więc dotykanie nią jedzenia traktowane jest jako nieprzestrzeganie higieny w trakcie posiłku.

#3 W Japonii podawanie sobie jedzenia z pałeczek do pałeczek jest powiązane z tradycjami pogrzebowymi. Wspominanie o śmierci w trakcie posiłku z pewnością nie zostanie zbyt dobrze potraktowane.

#4 W krajach europejskich (tj. Polska, Słowacja, Węgry, Estonia itp.) podarowanie komuś parzystej liczby kwiatów na powitanie nie jest zbyt dobrym pomysłem. Tradycja głosi, że bukiet zawierający parzystą ilość kwiatów powinien być przynoszony na pogrzeb lub grób jakiejś osoby.

#5 W krajach Bliskiego Wschodu powinniśmy być przygotowani na spożywanie posiłku nie przy stole, ale na macie lub na dywanie. Co ciekawe, często zdarza się, że mężczyźni i kobiety jedzą osobno, nawet jeśli są parą.

#6 Zaczynanie posiłku również może okazać się okazją do popełnienia błędu. Należy pamiętać, że w Korei to najstarszy członek rodziny daje znak do rozpoczęcia biesiadowania. W Polsce lub u naszych zachodnich sąsiadów (Niemcy, Francja itp.) zazwyczaj czekamy aż gospodarz domu zacznie jeść jako pierwszy.

#7 W krajach azjatyckich, gdzie posiłki spożywa się za pomocą pałeczek należy pamiętać o kilku kluczowych zasadach. Gospodarz, jak i inni goście mogą poczuć się urażeni, gdy będziemy wyciągać pałeczkami lub obliżemy je. Niezbyt taktownym posunięciem jest też wskazywanie pałeczkami na jedzenie lub ludzi. Jednak w prawdziwych kłopotach znajdziemy się, gdy włożymy nasze pałeczki pionowo do miski z jedzeniem. Takie zachowanie bez wątpienia przypomni rodzinie gospodarza o niedawno zmarłych bliskich.

#8 Niestety, używanie sztućców również może sprawić nam niemało trudności za granicą. We Włoszech niewybaczalnym błędem jest jedzenie spaghetti łyżką, w Tajlandii i w Indonezji nie używa się noży w trakcie posiłku. Co ciekawe, podczas większości posiłków używa się jedynie łyżki i widelca (brakiem manier może okazać się włożenie widelca do ust). W Brazylii będziemy zobowiązani do jedzenia pizzy nie rękoma, ale nożem i widelcem!

#9 Gdy planujemy podróż do Maroko, czeka nas zaskakująca niespodzianka. Otóż, w czasie posiłku wszyscy goście zbierają się wokół wspólnego, dużego talerza i ręką nabierają sobie jedzenie. Podczas

takiej formy biesiadowania należy uważać, by nie włożyć ręki do ust – to oznacza chęć zakończenia posiłku.

#10 W Etiopii do dziś panuje zwyczaj wspólnego karmienia się. Brzmi to dziwnie, lecz takie zachowanie pozwala na zbudowanie silnych więzi i zaufania wśród uczestników posiłku. Należy wspomnieć, że karmienie rozpoczyna gospodarz – karmi on osobę znajdującą się najbliżej niego.

#11 Gdy znajdziemy się w Portugalii nie wypada nam prosić o przyprawę (głównie sól i pieprz). Taka prośba oznacza, że kucharz (lub gospodarz) niezbyt dobrze gotuje i przyprawia dania. We Włoszech poproszenie o dodatkowy ser do pizzy lub owoców morza może stać się przyczyną kłótni z kucharzem.

#12 W krajach europejskich pozwolenie sobie na beknięcie tuż po posiłku jest odbierane jako całkowity brak manier. Sytuacja z beknieniem wygląda całkiem inaczej w np. Chinach czy Tajwanie. Głośne beknięcie po zakończeniu biesiadowania jest traktowane jako pochwała dla kucharza – w ten sposób można także wyrazić swoje uznanie dla gospodarza. Również siorbanie, które u nas uchodzi za brak wychowania, w Japonii jest sygnałem zadowolenia z posiłku (lub napoju).

#13 Kończenie posiłku jest tak samo ważną (ale i nieco skomplikowaną) sprawą, jak jego zaczynanie. W Azji i na Bliskim Wschodzie należy pozostawić nieco jedzenia na talerzu, gdy chcemy zakończyć posiłek. Pusty talerz będzie oznaczał dla gospodarza, że nie jesteśmy jeszcze syści. Aby uniknąć przejeżdżenia lub obrazy, warto zastosować się do tej rady.

#14 Nie tylko zachowanie przy posiłku może przysporzyć nam kłopotów. Należy uważać jakie gesty wykonujemy w restauracji czy na ulicy. W Europie kciuk podniesiony w górę oznacza gest zadowolenia lub chęć zatrzymania auta (podróż autostopem). Na Bliskim Wschodzie możemy zostać niezrozumiani – w tamtejszej kulturze wyciągnięty kciuk oznacza homoseksualizm. W Grecji dłoń wyciągnięta przed siebie to oczywista zniewaga (coś na kształt naszego „spadaj”). Polska figa z makiem w regionie Morza Czarnego zostanie z pewnością odebrana jak wyciągnięcie środkowego palca w Europie. Natomiast w Bułgarii kręcenie głową oznacza zgodę, a skinienie nią – niezgodę.

#15 Pomimo wielu różnic, istnieją także podobieństwa między obyczajami różnych grup społecznych. Przykładem jest postępowanie z upuszczonym chlebem. Nie tylko Polacy całują chleb, który spadł z talerza lub stołu. Także na Bliskim Wschodzie ludzie okazują szacunek dla chleba – jeśli upadł, to całują go i przybliżają do czoła (przed odłożeniem go na talerz).

Jak widać, niektóre zwyczaje mają przeciwne znaczenia w poszczególnych krajach. Bardzo łatwo jest obrazić drugą osobę, nawet za pomocą tak niewinnego gestu, jakim jest podniesienie kciuka. Obecnie, coraz częściej turyści traktowani są z pewną dozą tolerancji i wyrozumiałości, jednak zapoznanie się z podstawowymi zasadami zachowania pozwoli nam na spędzenie wakacji lub urlopu w naprawdę miłej atmosferze. Należy pamiętać znaną zasadę – „Co kraj, to obyczaj”.

MECZ GWIAZD W SZCZECINIE

Jak co roku w przedostatni weekend maja w hali Szczecińskiego Domu Sportu odbył się Mecz Gwiazd. Już po raz piąty sportowcy zbierali dla podopiecznych Zachodniopomorskiego Hospicjum Dzieci i Dorosłych. Siatkarze wraz ze skoczkami narciarskimi rozegrali niesamowity mecz piłki siatkowej. W trakcie meczu były momenty poważnej siatkówki, ale także mnóstwo zabawy. Do miasta nad Odrą przyjechali chociażby Dominik Witczak, Michał Peciakowski, Wojciech Włodarczyk, Piotr Lipiński, Wojciech Jurkiewicz, Bartosz Janeczek, czy Łukasz Kadziewicz. Nie zabrakło także siatkarzy, w hali pojawiły się Anita Kwiatkowska, Małgorzata Lis, Joanna Kuligowska, czy mistrzyni Polski Katarzyna Mróz, Agnieszka Bednarek-Kasza i Katarzyna Gajgał - Anioł oraz fizjoterapeuta zespołu, Rafał Antczak. Zespoły poprowadzili Miguel Falasca i Daniel Lecouna oraz Waldemar Wspaniały i Jerzy Mostowski. Na szczecińskim parkiecie mogliśmy oglądać również skoczków narciarskich: znanego wszystkim Piotra Żyłę, Macieja Kota, a także

Jakuba Kota. W pierwszym secie zespoły grały na poważnie, nie brakowało widowiskowych akcji. W kolejnych dwóch setach górowała zabawa. W trakcie meczu odbył się konkurs skoku wzwyż z miejsca, w którym Piotr Żyła przeskoczył 165cm, tym samym pokonując swój rekord życiowy. Był także konkurs „siatkarskiego gwoźdźcia”. W rolę sędziów wcielił się np. duet wicemistrzów świata z Japonii, Świderski oraz Kadziewicz. Na meczu byliśmy świadkami niesamowitych oświadczeń sędziego, który oświadczył się pani sędzi. Nie zabrakło także akcji charytatywnych, w których można było wylicytować przedmioty подарowane przez sportowców, np. koszulkę Pogoń Szczecin. Po zakończonej grze, wszyscy uczestnicy mogli wejść na parkiet i zrobić sobie pamiątkowe zdjęcia ze sportowcami. Na meczu gwiazd byłam po raz drugi, atmosfera, która panuje podczas imprezy jest nie do opisanego. To świetne uczucie brać udział w takim wydarzeniu, które pomaga chorym dzieciom oraz dorosłym. Mecz zakończył się remisem, lecz tak naprawdę wygranymi tu są podopieczni Zachodniopomorskiego Hospicjum.



POLSKA PRZEŁAMUJE ZŁĄ PASĘ NA KONKURSIE EUROWIZJI

59. Konkurs Piosenki Eurowizji odbył się 6, 8 to wielkie show, widz mógł dostrzec dobrą atmosferę i 10 maja w B&W Hallerne w Kopenhadze, dzięki wypanującą wśród publiczności i uczestników. Organizację granej Emmelie de Forest, reprezentantki Danii z ubiegłego roku. W Finale Konkursu wzięło udział 37 państw. Konkursu większość osób uznała za udaną, jednakże Polskę reprezentowali Donatan i Cleo z utworem „My nieliczne państwa postanowiły nie brać udziału w Konkursie, nie zgadzając się na nowo panujący regulamin. Słowianie”. Piosenka została oceniona przez widzów Logotyp Eurowizji przedstawia niebieski diament. Ha- i jury na 14. miejsce w ostatecznej klasyfikacji., zdoby- słem przewodnim koncertów zostało *Join Us*. Gratuluje- wając 62 punkty. Wynik ten można uznać za sukces pol- my reprezentantom Polski i życzymy kolejnym artystom skich reprezentantów, gdyż od kilku lat Polska nie kwa- z Polski wspinania się na szczyt podium w Konkursie lifikowała się nawet do półfinału Konkursu. Oglądając Eurowizji!

CO NOWEGO W KINIE?

W okresie wakacyjnym w kinie będą królować filmy akcji. Od czerwca do sierpnia na wielkim ekranie będziemy mogli zobaczyć:

"22 Jump Street"- film w reżyserii Phila Lorda oraz Christophera Millera, który wejdzie do kin 13 czerwca, opisuje historię dwóch oficerów Schmidta (Jonah Hill) i Jenko (Channing Tatum). Młodzi policjanci będą tropić przestępców pod przykrywką, tym razem jako studenci w koledżu. Po pewnym czasie sprawy ulegają komplikacji, nie chodzi już tylko o rozwiązanie sprawy – panowie muszą ustalić, czy potrafią pracować razem jak dorośli ludzie. A jeśli ci dwaj mocno przejrzały młodzieńcy mają zmienić się w prawdziwych facetów, to koledż jest najlepszą rzeczą, jaka im się przytrafiła.

"Jupiter": Intronizacja- Pełen zwrotów akcji film w reżyserii Andy Wachowski'ego oraz Lana Wachowski'ego, rodzeństwa o polskich korzeniach. Data premiery planowana jest na 25 lipca. Film opowiada historię Jupiter Jones (Mila Kunis), która urodziła się pod osłoną nocnego nieba, a jej narodzinom towarzyszyły znaki świadczące o tym, że jest stworzona do wielkich rzeczy. Dorosła już Jupiter nadal chce sięgać gwiazd, ale na ziemię sprowadzają ją obowiązki pani sprzątającej cudze mieszkania i niekończąca się passa nieudanych związków.

W kinach zobaczymy także **"Wojownicze żółwie ninja"**, **"Epicentrum"**, **"Transformers- Wiek zagłady"**, a także **"Lucy"**.

Nie zabraknie filmów dla miłośników komedii. Pod koniec czerwca do kin wkroczy film:

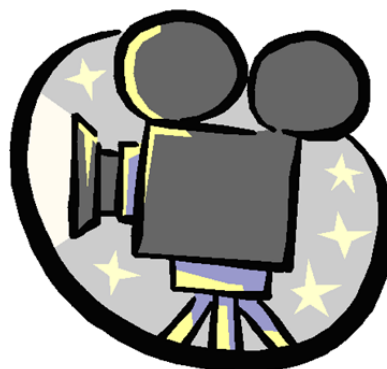
"Stulatak, który wyskoczył przez okno i zniknął"- w reżyserii Felixa Herngren. Komedia, która rozbawi do łez. Zabawna i podnosząca na duchu historia stulatka, który dochodzi do wniosku,

że nigdy nie jest za późno, by zacząć wszystko od nowa. Allan Karlsson przez 100 lat trzymał świat w niepewności, wpływając na bieg historii, a teraz – po brawurowej ucieczce z domu spokojnej starości – znów jest poza kontrolą...

W kinach znajdzie się, także coś dla całych rodzin. W lipcu do kin wejdzie komedia **"Rodzinne rewolucje"**, a w sierpniu długo wyczekiwana kontynuacja familijnego hitu, który w 2009 roku podbił serca widzów na całym świecie **"Wakacje Mikołajka"**.

W czasie wakacji na ekranach pojawią się także filmy romantyczne, między innymi **"Zaczynamy od nowa"** w reżyserii Johna Carney'a, z Keirą Knightley oraz z debiutującym na dużym ekranie „najseksowniejszy żyjący mężczyzna” Adamem Levine z zespołu Maroon 5. W czerwcu na ekranach pojawi się błyskotliwa komedia romantyczna **"Wypisz, wymaluj... miłość"** Freda Schepisi, czyli wielki pojedynek uczuć i aktorskiego talentu dwóch gwiazd kina – Clive'a Owena i Juliette Binoche.

Wakacje zapowiadają się niezłą gratką dla kinomanów, każdy znajdzie coś dla siebie.



POETA, KTÓRY ODNALAZŁ JĘZYK POEZJI

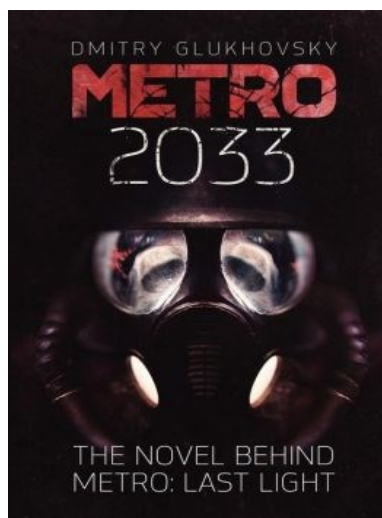
Tadeusz Różewicz (ur. 9 października 1921 r. w Radomsku, zm. 24 kwietnia 2014 we Wrocławiu) - polski poeta, dramaturg, prozaik i scenarzysta, członek Wydziału VI Twórczości Artystycznej Polskiej Akademii Umiejętności.

O jego wielkim wpływie na rozwój literatury polskiej świadczy między innymi fakt, że stworzył on czwarty system wiersza polskiego nazywany po prostu - różewiczowskim. Jako dramaturg jest zaliczany do najwybitniejszych twórców europejskiego teatru absurdu. Poeta był wielokrotnie nagradzany, w 1999 roku otrzymał Nagrodę Literacką im.

Władysława Reymonta „za twórczość całego życia”, w 2000 nagrodę Nike za tomik „Matka odchodzi”, a w 2008 r. – Europejską Nagrodę Literacką. Jego twórczość została przetłumaczona na wiele języków: m.in. angielski, francuski, niemiecki, serbski, serbsko-chorwacki, szwedzki, duński, fiński.

Tadeusz Różewicz był wielkim i wspaniałym poetą, a co więcej bardzo skromnym człowiekiem. Jego śmierć pozostawiła pustkę w sercu wielu osób, ale jego twórczość już na zawsze z nami pozostanie.

RECENZJE



Moskwa rok 2033 wszystko co zostało zbudowane przez ludzi już nie działa lub nie istnieje. Tradycje i kultura zanikają, a ludzie musieli uciec pod ziemię – do moskiewskiego metra, aby przeżyć, ponieważ życie na powierzchni jest już niemożliwe.

Dmitry Glukhovsky stworzył uniwersum postapokaliptycznego świata, które na początku nie zostało przyjęte przez krytykę i nie dostał zezwolenia na wydanie książki, dlatego umieścił je w Internecie gdzie szybko stało się wręcz bestsellerem. Ludzie zaczęli pisać własne książki w świecie, które stworzył Dmitry.

Cała akcja dzieje się w niedalekiej przyszłości i ukazuje świat po wojnie nuklearnej, gdzie honor i miłość poza metrem, w którym żyją ludzie już nie istnieją. Na powierzchni żyją stworzenia, które ewoluowały pod wpływem napromieniowania i przystosowały się do warunków panujących pod otwartym niebem. Ludzie, niegdyś władcy świata mogą wychodzić na zewnątrz tylko w nocy, ponieważ światło dzienne oślepiłoby ludzi, którzy większość życia spędzili pod ziemią. Muszą także wkładać specjalne kombinezony i maski z filtrami powietrza, ponieważ powietrze nie nadaje się, żeby nim oddychać, a promieniowanie jest zabójcze. Nie mogą wyjść tam bez żadnego uzbrojenia, ponieważ to samobójstwo.

Mimo że kultura zanika starsi ludzie, którzy pamiętają czasy sprzed wojny starają się ją kultywować i przekazywać tradycje z pokolenia na pokolenie. Książki są bezcenne, a ludzie wysyłani po nie na górę to najlepsi żyjący komandosi, a nazywają ich stalkerami. Są podziwiani i szanowani, każde małe dziecko jak dorośnie chce nim zostać. Nikt nie odważy się stanąć z nimi do walki, ponieważ bez nich ludzkość nie dałaby rady. Prócz bardzo cenionych książek są wysyłani do ruin miast by szukać niezbędnych rzeczy do życia.

W metrze głównym pożywieniem ludzi jest wieprzowina i grzyby. Pieniądze już nie mają żadnej wartości, a główną walutą zostały naboje do wszelkiej broni. W zależności na jakiej stacji ludzie się osiedlili i jaki panuje tam dobrobyt cechuje to ich życie na stacjach.

W metrze można spotkać różne organizacje złe i dobre. W podziemiach w głównej mierze panują faszysty i komuniści, ale można spotkać tu także wyznawców Ernesto Che Guevary. Na stacji można było znaleźć wyznawców szatana i Jehowy.

Wszyscy Ci, którzy wychodzili pierwszy raz na powierzchnię byli zachwyceni, a zarazem przerażeni ogromem tego wszystkiego co zobaczyli. Niebo było dla nich czymś wspaniałym i byli zdziwieni, że nad ich głowami nie ma żadnego sklepienia. Jednak człowiek patrząc na to zdawał sobie sprawę, że wszystko to stracił na zawsze z własnej winy.

Głównym bohaterem jest Artem. Pewnego razu na jego rodzinną stację przychodzi Hunter i to odmienia jego życie. Podejmuje się misji, którą mu powierzono i zostawia wszystko co kocha by wypełnić powierzone mu zadanie. Przez całą swoją podróż będzie musiał podejmować wiele trudnych decyzji. Samemu podróżować po niebezpiecznych stacjach czy tunelach metra, w którym nie chodzą tylko złi ludzie. Na koniec jego trudnej wędrówki to, co na początku wydawało się słuszne okazuje się, że robiąc to stracili szansę na lepsze życie w metrze i na powierzchni.

Książka, która poprzez swój klimat może nie wszystkim się spodobać, mimo to jest warta przeczytania. Pokazuje ona życie ludzi z przyszłości, którzy zmagają się z losem zgotowanym samym sobie. Można z niej dużo wynieść i zobaczyć do czego może doprowadzić potęga atomu w naszym świecie. FEAR THE FUTURE!

KAMIENIE NA SZANIEC

*A kiedy trzeba, na śmierć idą po kolei,
Jak kamienie przez Boga rzucone na szaniec...*

Pierwszy raz natknęłam się na tę książkę w szkole gimnazjalnej, gdyż była to obowiązkowa lektura szkolna. Sam tytuł nie zachwyił mnie wtedy, a nawet myślałam, że to książka bardziej dla chłopców skoro jest o tematyce wojennej. Po przeczytaniu kilku stron jednak zmieniłam zdanie. Później o tej książce zapomniałam. Niedawno przeczytałam ją po raz drugi, gdy do polskich kin wszedł film na podstawie lektury.

Autor nadał taki tytuł książce na prośbę Zośki, jednego z głównych bohaterów, ponieważ została ona napisana na podstawie jego pamiętnika. Książka opowiada o losach grupy członków Szarych Szeregów podczas II wojny światowej. Jest o młodych ludziach, dla których przyjaźń, wierność i ojczyzna były autentyczną, a nie deklarowaną wartością. Autor opisuje losy bohaterów: Alka, Zośki i Rudego, ich walkę przeciw hitlerowskiej okupacji Warszawy jak i ich codzienne życie, pasje, rodzinne domy. „Kamienie na szaniec” to bardzo piękna, wartościowa i wzruszająca powieść o młodych ludziach walczących o wolność, wielkiej odwadze, Polsce, a także pięknej bezinteresownej przyjaźni, którą trudno jest spotkać w dzisiejszych czasach. Dzięki czytaniu przyczyniamy się do tego, że pamięć o tych ludziach przetrwa, a ich walka nie poszła na marne.

ROZRYWKA

W liceum na lekcji polskiego uczniowie piszą wypracowanie, które ma zawierać: wątek religijny, wątek historyczny, wątek miłosny i wątek sensacyjny.

Wszyscy uczniowie piszą pracowicie już pół godziny, tylko jeden Karolek rozsiadł się wygodnie i patrzy w sufit.

- Karolek, czemu nie piszesz? - pyta nauczycielka.

- Ja już napisałem - odpowiada Karolek.

- To jest niemożliwe - dziwi się nauczycielka - przeczytaj wszystkim na głos co napisałeś.

- "Mój Boże (wątek religijny) - rzekła hrabina (wątek historyczny) jestem w ciąży 9(ątek miłosny), ale nie wiem z kim (wątek sensacyjny).

Nauczyciel wpisał do dziennika uczniowi, że jest ośłem.

Po chwili przychodzi uczeń.

-Proszę pana, dlaczego pan mi nie wpisał oceny.

-Przecież wstawiłem.

-Nie proszę pana, pan się tylko tam podpisał.

Na plastyce dzieci miały narysować rysunek.
Pani podchodzi do Jasia i się pyta "Jasiu czemu
nic nie narysowałeś?"
- nie prawda, narysowałem Malysza
-a gdzie on jest?
- poleciał...



POWIATOWE BIEGI ROZSTAWNE- SZTAFETOWE



14 maja na stadionie dziewcząt z naszej szkoły wywalczyła dwa miejskim w Gryfinie od- srebrne medale, a reprezentacja chłopców zdo- były się powiatowe za- była srebro oraz brąz. Zespoły rywalizowały w wody szkół w biegach dwóch konkurencjach z reprezentacjami ZSP rozstawnych- sztafeto- Nr 2 i ZSO z Gryfina. Opiekę sprawowały pani wych. Uczniowie z na- mgr Agnieszka Jabłońska oraz pani mgr Lilla szkiej szkoły wystąpili Grabczak.

w biegach rozstawnych

4x 100 metrów oraz w sztafecie szwedzkiej (100m, 200m, 300m ,400m). Reprezentacja

PODSUMOWANIE SEZONU 2013 /2014

Sezon 2013/2014 T- Mobile Ekstraklasy właśnie dobiegł końca. Końcówka sezonu nie była zbyt ciekawa i porywająca, ponieważ Legia dość szybko zapewniła sobie mistrzostwo Polski. Legia zakończyła sezon z 10-punktową przewagą nad poznańskim Lechem. Najskuteczniejszym zawodnikiem Wojskowych w tym sezonie był Miroslav Radovic, który może pochwalić się trzynastoma trafieniami. Legioniści w swym dorobku mają 24 zwycięstwa, 3 remisy i siedmiokrotnie schodzili z boiska pokonani. Warto odnotować, że Legia za kadencji Henninga Berga tylko raz przegrała.

Drużyny, które w przeciwieństwie do Legi nie mogą zaliczyć sezonu do udanych to z pewnością Zagłębie Lubin i Widzew Łódź. Oba kluby zajęły miejsce 15 i 16 co powoduje spadek do I ligi. Zwłaszcza dla Zagłębia jest to upokorzenie, bo klub dysponujący dużym budżetem jak na polskie realia i potencjałem był zaliczany raczej do grona zespołów walczących o europejskie puchary. Nawiązując do europejskich pucharów to przypomnimy, że w nich reprezentować nas będą oczywiście prócz Legi, wicemistrz polski Lech, Ruch Chorzów zajmujący na koniec sezonu trzecie miejsce i zdobywca Pucharu Polski Zawisza Bydgoszcz.

Nagrody dla najlepszych zawodników i trenerów sezonu 2013/2014

1. Piłkarz sezonu i pomocnik-Miroslav Radovic (Legia Warszawa)
2. Trener sezonu-Jan Kocian(Ruch Chorzów)
3. Odkrycie sezonu-Michał Masłowski (Zawisza Bydgoszcz)
4. Bramkarz sezonu- Dusan Kuciak (Legia Warszawa)
5. Obrońca sezonu- Arkadiusz Głowacki(Wisła Kraków)
6. Napastnik sezonu Marcin Robak (Pogoń Szczecin)
7. Gol sezonu- Marcin Malinowski (Ruch Chorzów)
8. Parada sezonu- Krzysztof Baran-(Jagiellonia Białystok)
9. Największy plus sezonu- Gergo Lovrencsics (Lech Poznań)



BEZPIECZNE WAKACJE



Bezpieczne wakacje!

Wakacje zbliżają się wielkimi krokami. Już niedługo nastąpi długo wyczekiwany czas przez uczniów, a także nauczycieli: 2 miesiące odpoczynku! W czasie wakacji należy szczególnie zachowywać ostrożność. Poniżej znajdziecie najważniejsze zasady, których koniecznie należy przestrzegać.

Podczas pobytu nad wodą:

- Pamiętaj, że najbezpieczniejsza kąpiel to ta w miejscach odpowiednio zorganizowanych i oznakowanych, będących pod nadzorem ratowników.
- Nie wolno się kąpać w miejscach niebezpiecznych, a zwłaszcza położonych przy śluzach, mostach, budowlach wodnych, portach, przy zaporach, przy ujęciach wody pitnej, stawach hodowlanych, basenach przeciwpożarowych, jak również w pobliżu szlaków żeglownych oraz w wodach o silnym zanieczyszczeniu i wirach.
- Zawsze stosuj się do zaleceń ratowników WOPR, którzy pełnią dyżur na kąpielisku.
- Nie wchodź do wody wbrew zakazowi ratownika oraz w czasie, w którym wywieszona jest flaga czerwona.
- Nie niszczyć urządzeń i sprzętu kąpieliska, a zwłaszcza sprzętu ratunkowego.
- Nie niszczyć znaków żeglugowych odgradzających kąpielisko od szlaku żeglownego, wód otwartych lub miejsc, w których kąpiel jest zabroniona.
- Nie wchodź do wody bezpośrednio po spożytym posiłku.
- Nie wskakuj gwałtownie do wody rozgrzany dłuższym opalaniem.
- Nigdy nie skacz (zwłaszcza na głowę) do nieznanej wody - zawsze zbadaj głębokość wody oraz ukształtowanie dna.
- Jeżeli jesteś początkującym pływakiem – pływaj tylko w strefie kąpieliska ograniczonej żółtymi bojami.
- Czerwone boje wyznaczają strefę kąpieliska, z której korzystają dobrzy pływacy.
- Jeśli zauważysz przypadek tonięcia lub wypadek nad wodą natychmiast wezwij pomoc – powiadom Ratownika WOPR.
- Jeśli dzieci są w wodzie miej nad nimi ciągły nadzór, również gdy umieją pływać. Zwykle zachłyśnięcie wodą może skończyć się utonięciem.

Podczas pobytu w lesie:

- Nie należy rozpalać ognisk jeśli nie ma specjalnie wyznaczonych do tego miejsc przez leśniczego, np. na polanie, a także w pobliżu budynków, stogów siana lub słomy.
- Nie można wrzucać do ogniska szklanych butelek lub pojemników z gazem.
- Po zakończeniu palenia ogniska należy je dobrze wygasić, zalać je wodą, przysypać piaskiem i przykryć odłożoną wcześniej darnią.
- Nie należy podchodzić do zwierząt, które są zbyt ufne i nie boją się ludzi (mogą być zarażone wścieklizną).

„WIÓRY” – gazeta wydawana przez uczniów **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1** w Chojnie

74-500 Chojna, ul. Dworcowa 3. tel. (91)4142029

Nakład 50 egz.

Redakcja numeru:

Paulina Myszogład, Aneta Cieślak, Paweł Galant, Alicja Jackowska, Katarzyna Juścińska, Małgorzata Kołodziej, Malwina Piotrowska, Natalia Połukord, Justyna Prus, Karolina Słowik, Truong Dong Lin, Kamil Mróz, Aleksandra Ziętek, Justyna Stryczek, Sara Fira, Monika Drozdowska, Paulina Grzegórzek, Natalia Jasek, Karolina Dereń

Opiekun: Krzysztof Pośniak