

WORY

Istnieje od 1993 r. **NIEZALEŻNE CZASOPISMO MŁODZIEŻY ZSP Nr 1**
w CHOJNIE **PAŹDZIERNIK 2012r.**

„Takie będą Rzeczpospolite,
jako ich młodzieży chowanie”.



SPORT!!!



W tym numerze:

PROJEKTY W SZKOLE	2, 3
ABSURDY SZKOŁA OCZAMI KOTÓW	4, 5
WYWIAD, JAK W FILMIE	6, 7
HERBERTIADA, SPORT	8, 9
WYNIKI GŁOSOWANIA DO SU, KĄCIK KULINARNY	10
KULTURA	11
HUMOR	12



NOC NAUKOWCÓW

PROJEKTY

**KOTY
W
SZKOLE**



NOC NAUKOWCÓW

28 września 2012 roku klasa III TI oraz II b wybrały się pod opieką Pani Kamili Góry, Pani Barbary Nożownik, Pani Karoliny Kubowicz i Pana Rafała Kaliciaka na Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny, by uczestniczyć w kolejnej edycji „Nocy Naukowców”.

W Centrum Naukowym Piastów można było zajrzeć do tajemniczego zakątka egzotycznych i owadożernych roślin, motylarium i lepidopterium, w których na żywo każdy mógł obejrzyć gatunki pajaków, modliszek i straszaków. Nowatorskie projekty wykonane przez studentów Instytutu ZUT.

Wzornictwa Politechniki Koszalińskiej

przyciągały wzrok ciekawą formą i pomyślością. Dużym zainteresowaniem i ciągle rosnącą kolejką zwiedzających cieszył się namiot planetarium 3D. Odkrywaliśmy w nim przestrzeń kosmiczną. Największą atrakcją było spotkanie ramię w ramię z 12 Brygadą Zmechanizowaną -zawalczyć z ciemnością.

Szereg atrakcji czekało na wielu wydziałach uczelni, min. Elektrycznym, Techniki Morskiej i Transportu, Technologii i Inżynierii Chemicznej, Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki oraz w Instytucie Fizyki

Ala

MŁODZIEŻ W DZIAŁANIU

W dniach 22-28 sierpnia 2012 roku odbył się projekt „**Rozmawiaj, tańcz, myśl – realizuj się!**” finansowany z programu „Młodzież w działaniu” oraz koordynowany przez Klub europejski Douzelage. W Chojnie gościliśmy młodzież z Rumunii i Węgier wraz z opiekunami. Głównym tematem projektu jest integracja młodzieży, a także społeczności lokalnych przez wykorzystanie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia. W związku z tym, podjęte były następujące działania. Nasz dzień podczas pobytu grupy z Siret i Koszeg w Chojnie zawsze zaczynaliśmy serią porannych ćwiczeń, które prowadziły kolejno osoby z danego kraju. Organizowane były wyjazdy do okolicznych wsi (Krzymowa, Mętna, Brwic), w których mieliśmy okazję zachęcić lokalną społeczność do aktywnego spędzania czasu poprzez zajęcia nordic walking, joggingu czy zabaw biegowych w terenie. Nasi goście byli członkami ludowych grup tanecznych. W związku z tym, odbyły się dwudniowe warsztaty, podczas których nauczyliśmy się podstawowych figur, kroków,

które obowiązują w danym tańcu. Jako gospodarze mieliśmy do zaoferowania zajęcia zumby (prowadzone przez uczennicę naszej szkoły – Adę Litrę), a także technik relaksacyjnych. Wspólnym owocem naszej pracy był występ podczas chojeńskich „Dni Integracji”. Kolejną formą aktywnego wypoczynku był turniej gier. Każdy z krajów przygotował informacje i reguły dotyczące wcześniej przygotowanych zabaw znanych kiedyś, a w obecnych czasach już nieco zapomnianych. Dzięki temu mogliśmy dowiedzieć się jak spędzali czas nasi rodzice czy dziadkowie. Aby porównać styl życia mieszkańców, w każdym z miast partnerskich przeprowadzona została ankieta dla dorosłych i nastolatków. Jej wyniki szczegółowo omówiliśmy na spotkaniu. Dyskutowaliśmy również w trakcie debaty, na temat propagowania różnych dyscyplin sportowych z osobami, które prowadzą kluby piłkarskie, bokserskie czy też tworzą możliwości dla mieszkańców, by ci swój wolny czas spędzali aktywnie.

Poznaliśmy także działania jakie prowadzi społeczeństwo na Węgrzech i Rumunii by zachęcić ludzi do uprawiania sportu.

Jedzenie jest nieodłącznym elementem zdrowego trybu życia, dlatego też w jednej ze szkolnych pracowni gastronomicznych odbyły się warsztaty kulinarne, które składały się z dwóch części. Pierwszą z nich stanowiło przygotowanie przepisu na tradycyjne danie z każdego kraju, a następnie wprowadzenie zmian, które uczyniłyby go zdrowszym i mniej kalorycznym. Drugą częścią było gotowanie, do którego uczestnicy zabrali się z wielkim zapałem. Przygotowana kolacja była jednym z ostatnich wspólnie spędzonych chwil.

Końcowym efektem projektu było stworzenie newslettera dokumentującego jego działania i przebieg. Uczestnikom trudno było się rozstać. Spędziliśmy ze so-

bą mnóstwo czasu, zawarliśmy nowe przyjaźnie, które mamy nadzieję przetrwają i liczymy na dalsze spotkania w następnych projektach. Dowiedzieliśmy się też wielu ciekawych rzeczy na temat kultury, zwyczajów panujących w Rumunii i na Węgrzech, a także pogłęбилиśmy naszą wiedzę o zdrowym trybie życia.

Ewa



W związku z obchodzonym w 2012 roku Europejskim **Rokiem Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej** od 1 czerwca 2012 roku Stowarzyszenie Douzelage w Chojnie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie oraz Stowarzyszenie Douzelage Sherborne (Anglia) realizowały wspólny projekt pt. „Razem przez pokolenia” z programu „Młodzież w działaniu”. Uczestniczyło w nim 16 uczniów, po 8 z każdego kraju.

Głównym celem projektu było zacieranie różnic międzypokoleniowych poprzez wspólne działania i wymianę doświadczeń. Każdy kraj podjął badania potrzeb osób starszych w lokalnych wspólnotach, aby podczas wymiany móc porównać otrzymane wyniki.

7 - 12 sierpnia 2012 roku uczniowie ZSP Nr 1 w Chojnie wraz z opiekunami: Anną Dubik – Galicką oraz Katarzyną Mickiewicz

– Bindas byli w Anglii, gdzie uczestniczyli w wielu spotkaniach z seniorami mieszkającymi w Sherborne. Poznali oni różne formy aktywności osób starszych i, co najważniejsze, mieli okazję odwiedzić ośrodki pomocy, które bardzo różnią się od tych w Polsce. Z pewnością było to ważne doświadczenie dla polskich uczestników wymiany, ponieważ uświadomiło im, jak ważna jest pomoc starszym ludziom, ile daje radości i jakie są jej efekty.

W dniach 12-16 sierpnia 2012 roku wymiana miała miejsce w Chojnie, gdzie angielska młodzież mogła poznać lokalne formy pomocy oraz działalność wolontariacką, między innymi poprzez przeprowadzanie ankiet ze starszymi osobami, dzięki którym mogli poznać problemy, z jakimi borykają się seniorzy, a także jakie mają możliwości spędzania wolnego czasu w swoich miejscowościach.

Odbyło się m. in. spotkanie w Środowiskowym Domu Samopomocy, wspólne z seniorami przygotowywanie tradycyjnych dań polskich oraz robótek ręcznych. Był również wyjazd do Starostwa w Gryfinie, gdzie miało miejsce spotkanie ze słuchaczami Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Zwieńczeniem pobytu w Polsce było posadzenie drzew upamiętniających projekt.

Podczas wymiany nie zabrakło czasu na zwiedzanie i odpoczynek. Polska młodzież miała okazję obserwować żeglarskie zawody igrzysk olimpijskich odbywające się w Weymouth oraz zobaczyć najważniejsze miejsca

w Sherborne, natomiast grupa partnerska z Anglii mogła zwiedzić chojeńskie zabytki oraz Dolinę Miłości.

Projekt „Razem przez pokolenia” był bardzo ważny dla uczestników z Polski, ponieważ zmobilizował ich do działania w swoich miejscowościach, do pomagania seniorom. Wszyscy zgodnie zauważyli, że wolontariat w Polsce nie jest jeszcze tak rozwinięty, jak w Anglii, co odzwierciedla się w sposobie postrzegania starszego pokolenia przez młodych.

Ewa



Szkolne absurdy

- ☺ Julia była latoroślą rodu Kapusiów.
- ☺ Kollataj żył w epoce Oświecenia, gdyż kierował się rozumem.
- ☺ „Pan Tadeusz” Henryka Sienkiewicza opowiada o życiu panicza Tadeusza.
- ☺ Skawiński cierpiał na tęsknotę, a jeszcze miał na głowie całą latarnię morską.
- ☺ Skawiński wziął i zaczął czytać, a wtedy przyszła do niego miłość do ojczyzny i stała prosto przed oczami.
- ☺ Reymont zawdzięcza chłopom Nagrodę

Nobla.

„Syzyfowe Prace” polegają na czytaniu „Pana Tadeusza” w ukryciu.

Lekcja chemii. Nauczycielka: - Następną lekcję zaczniemy od niezapowiedzianej kartkówki.

Wyrwany do odpowiedzi mówi, że nie będzie zeznawał bez adwokata.

Wieża Eiffla jest jak Pałac Kultury, tylko cieńsza.

DZIEŃ NAUCZYCIELA

Dzień Edukacji Narodowej, potocznie zwany „Dniem nauczyciela” to święto obchodzone w Polsce 14 października. Zostało ustanowione dokładnie 27 kwietnia 1772 roku. Nauczyciele za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze otrzymują nagrody od Ministra Edukacji Narodowej, władz samorządowych i dyrektorów szkół. W piątek 12 października w naszej szkole jak co roku odbył się uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej. My jako nowi uczniowie liceum

uczestniczyliśmy w nim po raz pierwszy. Podczas apelu Pani dyrektor A. Salamończyk wręczyła nagrody pracownikom administracji i obsługi oraz nauczycielom szkoły. Następnie odbyło się ślubowanie klas pierwszych. Uroczystość uświetniły słowno-muzyczne występy naszych kolegów i koleżanek. My z całego serca składamy najserdeczniejsze życzenia wszystkim nauczycielom i pracownikom naszej szkoły.



Gosia i Natalia

SZKOŁA OCZAMI KOTÓW

Jak pewnie zauważyliście ostatnio na przerwach kręciły się dwie dziewczyny zaczepiające niczego nie podejrzewających pierwszoklasistów. To byłyśmy my – również pierwszoklasistki, które zbierały materiał do gazetki szkolnej. Zadałyśmy naszym rówieśnikom siedem pytań odnośnie naszej szkoły i tak właśnie wyglądały odpowiedzi:

1. Czy coś Ciebie rozczerowało po przybyciu do szkoły ?

„Mnie nic nie rozczerowało. Uważam, że jest świetnie !”

„Nastawienie niektórych uczniów do szkoły i zachowanie niektórych nauczycieli na lek-

cji.”

„Rozczarował mnie fakt, że trzeba przechodzić na lekcje z jednego budynku do drugiego.”

2. Który z nauczycieli po pierwszych dniach w szkole wywarł na Tobie najlepsze wrażenie ?

„Najlepsze wrażenie wywarł na mnie nauczyciel historii, Pan Norbert Oleśków.”

„Pani Daszkiewicz oraz Pani Krzemińska.”

„Spodobały mi się lekcje w-f z Panem Rafałem Kaliciakiem.”

3. Z którego gabinetu przedmiotowego wieje twoim zdaniem „największą grozą” ?

„Chyba nie ma takiego gabinetu.”

Z sali od fizyki oraz matematyki.”

„Z gabinetu nr 15.”

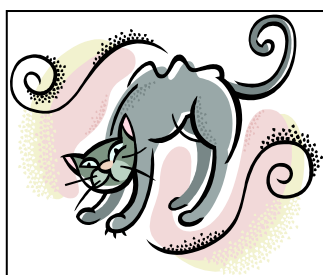
4. Co byś zmienił w tej szkole ?

„Raczej nic. Wszystko jest na swoim miejscu!”

„Zmieniłabym kryterium procentowe na daną ocenę. Moim zdaniem jest zbyt surowe. Jak i również fakt przechodzenia na lekcje do innych budynków.”

„Myślę, że szkoła jest bardzo dobrze zorganizowana i nie potrzebuje żadnych zmian.”

5. A który gabinet kojarzy Ci się najsympatyczniej ?



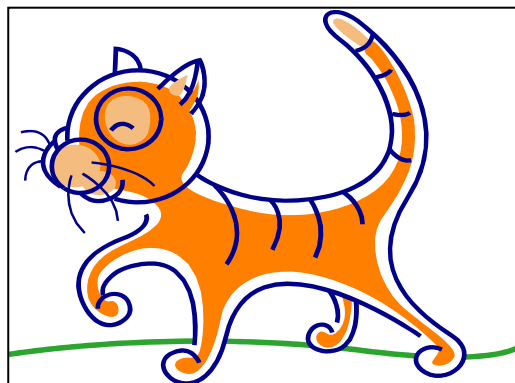
„Sala nr 14, czyli lekcje z ks. Andrzejem Zaniewskim.”

„Najsympatyczniej kojarzy mi się gabinet nr 40.”

„Sala gimnastyczna !”

6. Tęsknisz za jakimś zwyczajem z gimnazjum, np. spacerowaniem po korytarzach “

„Za spacerowaniem ? Nie ! Nigdy !.”



„Bardzo podobają mi się zwyczaje panujące w tej szkole i nie tęsknię za tymi z gimnazjum.”

„Tęsknię za graniem w karty na przerwach.”

7. Zapisaleś już się na jakieś kółko zainteresowań ?

„Tak, zapisałam się na kółko dziennikarskie. “

„Nie, ale bardzo chętnie zapisałabym się na kółko fotograficzne.”

„Nie, ale chciałabym na koło historyczne oraz teatralne “

Dziękujemy osobom, które poświęciły nam chwilę czasu i udzieliły odpowiedzi.

Kage i Hikari

Wywiad z Panią Joanną Gorską, nauczycielem języka angielskiego

R: Jak pracuje się Pani z młodzieżą w naszej szkole?

JG: Młodzież w waszej szkole jest bardzo zróżnicowana. Z niektórymi pracuje się lepiej, z innymi trochę gorzej. Część z was docenia to, że może się uczyć w szkole, w której nauczycielom zależy, żeby jak najlepiej przygotować was do dorosłego życia, część chyba nie zawsze i nie do końca. Poznałam tu wiele ciekawych, inteligentnych, wrażliwych, bardzo sympatycznych młodych ludzi, co bardzo mnie cieszy. Będąc młodą osobą tuż po studiach mam perspektywę

człowieka usiłującego odnaleźć się na rynku pracy. Wiem, że nie jest łatwo. W kontakcie z wami staram się więc pokazać wam, że nie oceny, a umiejętności mają wpływ na wasze przyszłe życie. Umiejętności merytoryczne, jak również interpersonalne typu umiejętność pracy w grupie i konstruktywna komunikacja. Obserwując was od 1,5 miesiąca jestem pewna, że wiele osób – jeśli nie wszyscy – skorzysta z tego, co ma do zaoferowania wasza szkoła, wejdzie bez strachu (choć nie bez obaw) w dorosłe życie i odnajdzie swoje miejsce i tego wszystkim wam życzę.

R: Czy to Pani pierwsza praca?

JG: Nie, nie jest to moja pierwsza praca. Dzisiaj pracodawcy zwracają uwagę przede wszystkim na doświadczenie, w związku z czym już na studiach podejmowałam się różnych praktyk i prac dorywczych. Po studiach byłam na 3 – miesięcznym stażu, 2 – miesięcznych praktykach pedagogicznych w szkole podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, następnie przez miesiąc uczyłam języka angielskiego w podstawówce i gimnazjum pod Wrocławiem na zastępstwie za innego nauczyciela. To nie jest moja pierwsza praca, ale pierwsza pełnoetatowa i całoroczna.

R: Czy lubi Pani swój zawód, a przede wszystkim język angielski?

JG: Przede wszystkim lubię swoje obydwa zawody i trudno by mi było z któregośkolwiek z nich zrezygnować. Już jako gimnazjalistka chciałam być psychologiem i muszę przyznać, że studia psychologiczne były moją prawdziwą pasją. Język angielski jest dla mnie środkiem do osiągnięcia celu. W waszej szkole celem jest dla mnie wsparcie was od strony psychologicznej, abyście z powodzeniem mogli realizować w pełni swój potencjał oraz pomóc wam w osiągnięciu w życiu sukcesu poprzez nauczanie jednego z najbardziej w dzisiejszych czasach przydatnego przedmiotu – międzynarodowego języka obcego, jednego z najbardziej rozpowszechnionych języków na świecie. Oczywiście bardzo lubię uczyć języka angielskiego, gdyż mam świadomość, że może to wielu osobom otworzyć drzwi do satysfakcjonującej pracy i umożliwić nawiązywanie

ciekawych znajomości.

R: Czy bycie psychologiem i nauczycielem języka angielskiego jednocześnie jest trudne?

JG: Bycie osobą oddaną swojej pracy jest trudne, gdyż ma się świadomość istniejących potrzeb i nierzadko niewystarczających zasobów. Cieszę się, że mogę w waszej szkole wesprzeć grono pedagogów swoją wiedzą i doświadczeniem, pełniąc w ograniczonym zakresie rolę psychologa. Dzięki połączeniu obydwu zawodów mogę wykorzystać to, co do tej pory osiągnęłam z korzyścią dla was – uczniów tej szkoły, mając przy tym satysfakcję z możliwości pełnienia obydwu funkcji. Dla mnie nie jest to trudne, ponieważ de facto od wielu lat wspieram osoby zwracające się do mnie z problemami. Bycie anglistką, zwłaszcza w waszej szkole, która umożliwia młodym ludziom międzynarodowe wymiany młodzieży, pozwala mi ponadto mieć swój realny wkład w wasze przyszłe życiowe osiągnięcia.

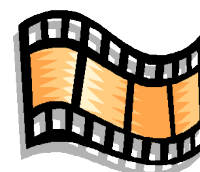
R: Co lubi Pani robić w wolnym czasie? Jakie są Pani zainteresowania?

JG: Na wakacjach i jak jest ciepło, a mam czas wolny od lat chodzę po górach, zwłaszcza Tatrach, im wyżej, im więcej łańcuchów, tym lepiej. Od czasu do czasu jeżdżę też ze znajomymi na żagle, bo mam patent żeglarza jachtowego. Z rzeczy bardziej przyjemnych lubię zbierać grzyby, grać w ping – ponga i badmintona, spotkać się z bliskimi, oglądać dobre filmy, jeździć na rowerze i czytać.

R: Dziękujemy za udzielenie wywiadu i życzymy wielu sukcesów.

Ola i Kamila

Jak w filmie...



Zastawialiście się kiedyś jak żyłoby się wśród postaci z bajek, filmów, a nawet gwiazd? Może są oni bliżej niż myślicie. Zapraszamy do zapoznania się z wynikami ankiety przeprowadzonej przez nas, w której uczniowie naszej szkoły przyporządkowali Naszych chojeńskich nauczycieli do znanych osób i postaci!

1. Joker – Agnieszka Bylewska
2. Leon Zawodowiec – Krzysztof Janik
3. Jack Sparrow – Andrzej Leszczyński
4. James Bond – Marek Bednarz

5. Coco Chanel – Agata Motyl
6. Justin Bieber – Tomasz Ostrycharczyk
7. Siostra Kopciuszka – Agnieszka Pawlaczyk
8. Marlenka z Pingwiny z Madagaskaru – Anna Rudkiewicz - Surmacz
9. Alicja w Krainie Czarów – Agnieszka Świercz - Siwiera
10. Harry Potter – Leszek Lejman
11. Szalony Kapelusznik – Renata Czubak
12. Pszczółka Maja – Danuta Perz
13. Król Julian – Norbert Oleśków
14. Mama Muminka – Gabriela Lasowska

„Herbertiada”

W tym roku w dniach 19-21 września po raz XIII w Kołobrzegu odbył się Ogólnopolski Przegląd Twórczości Zbigniewa Herberta „Herbertiada”. Na program złożyły się: dwudniowe warsztaty recytatorskie dla młodzieży ponadgimnazjalnej, konkurs recytatorski, oraz część artystyczna. Przez dwa pierwsze dni uczestniczyliśmy w warsztatach recytatorskich. Zajęcia odbywały się w Zespole Szkół Społecznych im. Zbigniewa Herberta, a przeprowadzone zostały przez aktorkę Teatru im. J. Osterwy w Lublinie, panią Jolantę Deszcz-Pudżianowską.

W pierwszym dniu warsztatów zajmowaliśmy się głównie ćwiczeniami na dykcję i korektę postawy. Śmiechu i dobrej zabawy było co nie miara, nawet nasz opiekun – p. Gabriela Lasowska –wraz z nami, uczestniczyła aktywnie w tych zajęciach. Drugiego dnia skupiliśmy się nad wybranymi przez nas tekstami i po rozgrzewce na dykcję zaczęliśmy, wspólnie ze wspomnianą wcześniej aktorką, omawiać i dopracowywać nasze teksty. Pani Jolanta pomogła każdemu z nas wgłębić się i zbliżyć emocjonalnie do wybranego przez nas utworu. Sądzimy, że te warsztaty nie tylko świetnie przygotowały nas do konkursu, ale również rozwinęły nas artystycznie. Jesteśmy bardzo z nich zadowoleni, a na efekty nie musieliśmy długo czekać.

Monodram „Ostatnie tango z Herbertem” w wykonaniu Przemysława Tejkowskiego z Rzeszowa poprzedził rozpoczynający się zaraz po nim konkurs. Na początek poezja Herberta podana w surowej, wręcz ascetycznej formie scenicznej brzmiała niezwykle dobitnie. Pomiedzy wierszami, co stanowiło ciekawą propozycję, szczególnie dla młodszej widowni aktor przygotował monodram, którego główną kanwą jest dziesięć wybranych przez niego wierszy Z. Herberta. W konkursie wzięło udział 20 młodych fascynatów poezji, którzy zaprezentowali własne interpretacje wierszy, a oceniało nas jury w składzie: Małgorzata Zajączkowska (Teatr na Woli w Warszawie), Maria Dorota Pieńkowska (Muzeum Literatury w Warsza-

wie), Jadwiga Maj i Helena Elert (Kołobrzeg). Patronat nad tegorocznym spotkaniem z Herbertem objął Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego Bogdan Zdrojewski oraz Starosta Kołobrzegi Tomasz Tamborski.

Przesłuchania uczestników trwały około 2 godz., po czym jury udało się na obrady. A my w tym czasie przy kawie i szarlotce czekaliśmy niecierpliwie na werdykt. Czekanie okazało się owocne, ponieważ uczeń naszej szkoły Maciej Szajnowski z klasy 3 b zdobył „Nagrodę Specjalną Jury” i nagrodę finansową przyznaną za recytację i interpretację wiersza pt. „Głos wewnętrzny”.

W dobrych nastrojach i nowymi doświadczeniami wróciliśmy do domu. W tym jak i w ubiegłym roku poznaliśmy wiele ćwiczeń poprawiających dykcję poprzez dobrą zabawę. Po zajęciach, w pierwszym jak i w drugim dniu, mogliśmy zrelaksować się, spacerując po pięknym Kołobrzesckim rynku oraz brzegiem Bałtyku podziwiając krajobraz. Jako osoby, które po raz ostatni były na „Herbertiadzie”, możemy ze szczerego serca polecić warsztaty oraz wzięcie udziału w konkursie recytatorskim. Wiersze Zbigniewa Herberta są trudne, jak powiedziała to p. Jolanta Deszcz – Pudżianowska, ale warto zmierzyć się z Nim i Jego twórczością.

Pozdrawiamy i życzymy powodzenia przyszłym recytatorom – Madzia Drewniak i Maciek Szajnowski.



Sprawozdanie z zawodów lekkoatletycznych 19.09.2012

19 września na stadionie miejskim w Gryfinie, odbyła się Szkolna Liga Lekkoatletyczna szkół ponadgimnazjalnych. W zawodach udział wzięły dwie reprezentacje naszej szkoły: żeńska pod opieką pani Agnieszki Jabłońskiej i męska pod opieką pani Moniki Muchy. Oba zespoły rywalizowały w sześciu konkurencjach z reprezentacjami ZSP nr 1 i ZSO z Gryfina. W klasyfikacji generalnej drużyna dziewcząt zajęła I miejsce, pokonując ZSO Gryfino, a drużyna chłopców II miejsce, pokonując nareszcie ZSP 2 Gryfino.

Klasyfikacja generalna:

DZIEWCZĘTA:

1. ZSP 1 CHOJNA- 874 pkt.
2. ZSO GRYFINO- 846 pkt.

CHŁOPCY:

1. ZSO GRYFINO- 1097 pkt.
2. ZSP 1 CHOJNA- 979 pkt.
3. ZSP 2 GRYFINO- 962pkt.

Skład reprezenatcji:

Jaz Zuzanna
Krawiec Pamela
Pieróg Agata
Kucharska Weronika
Knowa Karolina
Czeszejko Karolina
Kornalewicz Magdalena

Burek Karolina
Widziło Katarzyna
Kuchciak Kinga
Kamela Izabela
Stasiak Radosław
Surmacz Maciej
Kołodziejczuk Mateusz
Glanert Bartosz
Wojciechowski Jakub
Łukin Patryk
Flis Dawid
Borczyński Marcin
Mieszko Arkadiusz
Ziółkowski Mateusz
Trubicki Szymon
Nockowski Łukasz



POWIATOWA LICEALIADA W SZTAFETOWYCH BIEGACH PRZEŁAJOWYCH

Dziewczęta

1. ZSP 2 Gryfino
2. ZSP 1 Chojna

Chłopcy

1. ZSO Gryfino
2. ZSP 1 Chojna
3. ZSP 2 Gryfino



W poprzednim roku szkolnym w powiecie zajęliśmy drugie miejsce w klasyfikacji sportowej, wyprzedzając wreszcie jedną ze szkół gryfińskich, a w województwie 27. na 131 szkół.

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

10 października 2012 roku w naszej szkole jak co roku odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Gratulujemy osobom, które się dostały.

Lista członków Samorządu Uczniowskiego w ZSP Nr 1 w Chojnie wybranych w wyborach 10.10.2012r.:

1. Leszczyński Mateusz, kl. II b
2. Surmacz Maciej, kl. II c
3. Górska Anita, kl. III TB
4. Będzak Piotr, kl. II d

5. Olechnowska Dorota, kl. II b
6. Krawiec Pamela, kl. II TG/TH
7. Bielawska Agnieszka, kl. II b
8. Fyk Adrian, kl. I TH/TI
9. Potapińska Agnieszka, kl. I c
10. Kiepusa Jakub, kl. I TB
11. Gliński Grzegorz, kl. II TI
12. Gładkowska Karolina, kl. I c

Ola



KĄCIK KULINARNY

BRZOSKWINIE GRILLOWANE Z SERKIEM HOMOGENIZOWANYM

SKŁADNIKI: 6 brzoskwiń, 50 g lekko pokruszonych biszkoptów, 1 łyżka zmielonych migdałów, 200 g serka homogenizowanego o smaku waniliowym, 1 łyżka cukru pudru

SPOSÓB WYKONANIA: Każdą brzoskwinie przetnij na pół i wyjmij pestki. Ułóż brzoskwinie przeciętą stroną do góry w płytkim i żaroodpornym naczyniu. Każdą połówkę posyp biszkoptami wymieszanymi z płatkami migdałowymi, a następnie pokryj kopiastą łyżką serka. Rozgrzej grill. Następnie grilluj brzoskwinie 5 minut, aż się z wierzchu nieco zarumienia, po czym posyp cukrem pudrem. Grilluj kolejne 2 minuty, aż cukier zbrązowieje.

BANANOWY DESER LODOWY

SKŁADNIKI: lody waniliowe, bita śmietana, sos czekoladowy lub toffi, banan, orzechy włoskie,

WYKONANIE:

Banana przekrawamy wzdłuż na pół. Kładziemy po obu stronach talerza. Pomiedzy połówkami owocu układamy kulki lodów (po 2-4 kulki, w zależności od naszych możliwości). Ozdabiamy bitą śmietaną, polewą czekoladową oraz posypujemy orzechami.

Ala Pohorecka



KULTURA

„Jeden dzień” David Nicholls

Książka opowiada o dwójce przyjaciół. Dexter i Emma spotykają się w noc po ceremonii zakończenia studiów – 15 lipca 1988. Oboje bardzo różnią się od siebie, mają różne charaktery. Emma jest zakompleksioną dziewczyną z klasy średniej, jest ambitna i marzy o uczynieniu świata lepszym. Dexter natomiast jest nieodpowiedzialnym, pewnym siebie uwodzicielem. Jest bogaty, więc myśli, że świat będzie układał się tak jak on chce. Nie docenia tego co ma. On i ona postanawiają się spotykać ze sobą 15 lipca każdego roku, przez dwadzieścia lat. Podczas spotkań opowiadają o swoich miłościach, marzeniach, nadziejach, sukcesach, a także porażkach.. „Jeden dzień” to bardzo wzruszająca i poruszająca opowieść, tym że czasami nie dostrzegamy, że to czego szukamy, jest tuż przed nami. Ukazuje jak zmieniali się ciągu dwudziestu lat główni bohaterowie, i jak sami możemy się w przyszłości zmienić. Na podstawie powieści Davida Nicholla powstał film, który także warto obejrzeć.

„Woda dla słoni” Sara Gruen

Książka opowiada historię Jacoba Janakowskiego – polskiego studenta weterynarii, który dowiaduje się o śmierci swoich rodziców. Zrozpaczony nie wie co ma ze sobą zrobić. Porzuca studia i przyłącza się do wędrownego cyrku, gdzie rozpoczyna pracę jako weterynarz. Poznaje tam piękną Marlenę, żonę charyzmatycznego tresera Augusta, w której zakochuje się, co komplikuje jego dotychczasową sytuację. „Woda dla słoni” to mądra, momentami zabawna i wzruszająca opowieść. Opowiada historię o

miłości nie-
możliwej dwoj-
ga ludzi pocho-
dzących z róż-
nych światów,
a przede
wszystkim ukazuje prawdziwe życie w cyrku,
które nie jest takie łatwe i przyjemne jakby się
zdawało. Na podstawie książki „Woda dla słoni”
powstał film. W rolach głównych wystąpili :
Robert Pattinson i Reese Witherspoon.



„Służące” Kathryn Stockett

Akcja powieści rozgrywa się w latach sześćdziesiątych ubiegłego wieku w południowej Ameryce. Skeeter po ukończeniu studiów powraca do rodzinnego miasteczka. Postanawia napisać książkę o czarnoskórych służących pracujących w domach białych ludzi. Pomagają jej w tym dwie inne służące Aibileen i Minny. Jest to bardzo ryzykowne i niebezpieczne przedsięwzięcie, dlatego kobiety spotykają się w tajemnicy przed wszystkimi, opisując swoje historie, odczucia i przemyślenia. „Służące” to pełna humoru i zabawnych sytuacji, ale przede wszystkim mądra i pełna nadziei książka, ukazująca problem segregacji rasowej, który jest niezwykle istotny i dotyka wielu ludzi wokół nas. Na podstawie powieści Kathryn Stockett powstał film o tym samym tytule, który jest równie ciekawy jak książka.

Ola

KILKA SUCHARÓW NA POPRAWĘ HUMORU

Przybiega dziecko na stację benzynową z kanistrem:

- Dziesięć litrów benzyny, szybko !
- Co jest ? Pali się ?
- Tak, moja szkoła....

Siedmioletni chłopczyk wraca ze szkoły.

Podjeżdża samochód. Kierowca opuszcza szybę i mówi:

- Wsiadaj do środka, dam Ci 10 zł i lizaka. Chłopczyk nie reaguje i przyspiesza kroku. Samochód powoli toczy się za nim. Znowu się zatrzymuje:
- No wsiadaj, dam Ci 20 zł, lizaka i chipsy. Chłopczyk ponownie kręci głową i przyspiesza kroku. Samochód powoli jedzie za nim:
- No nie bądź taki! Moja ostatnia oferta: 50 zł, chipsy i cola.
- Oj, odczep się tato. Skoro kupiłeś matiza, to naucz się z tym żyć.

W liceum na lekcji polskiego uczniowie piszą wypracowanie, które ma zawierać: wątek religijny, wątek historyczny, wątek miłosny i wątek sensacyjny.

Wszyscy uczniowie piszą pracowicie już pół godziny, tylko jeden Karolek rozsiadł się wygodnie i patrzy w sufit.

- Karolek, czemu nie piszesz? - pyta nauczycielka.

- Ja już napisałem - odpowiada Karolek.
- To jest niemożliwe - dziwi się nauczycielka - przeczytaj wszystkim na głos co napisałeś.
- "Mój Boże (wątek religijny) - rzekła hrabina (wątek historyczny) jestem w ciąży (wątek miłosny), ale nie wiem z kim (wątek sensacyjny)."

Przed sprawdzianem nauczyciel oświadcza:

- Wierzę głęboko, że dzisiaj nikogo nie przyłapię na ściąganiu,
- I my też wierzymy! - odpowiada chórem klasa.

W szkole:

- Hej ty tam, pod oknem-kiedy był pierwszy rozbiór Polski? - pyta nauczyciel
- Nie wiem.
- A w którym roku była bitwa pod Grunwaldem?
- Nie pamiętam.
- To co ty właściwie wiesz? Jak chcesz zdać maturę?
- Ale ja tu tylko kaloryfer naprawiam....

Ojciec pyta syna:

- No i jak ci poszedł ten egzamin?
- Przez 20 min egzaminator trzymał mnie w krzyżowym ogniu pytań...
- No i co?
- Nie wydobył ze mnie ani słowa.

„WIÓRY” – gazeta wydawana przez uczniów **Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1** w Chojnie 74-500 Chojna, ul. Dworcowa 3. tel. (91)4142029 Nakład 50 egz.

Redakcja numeru: Karolina Łojko, Aleksandra Ziętek, Katarzyna Juścińska, Małgorzata Kołodziej, Natalia Polukord, Justyna Prus, Kamila Szkudlarek, Justyna Lejmanowicz, Alicja Pohorecka, Magdalena Drewniak, Maciej Szajnowski, Ewa Tracz, Alicja Jażdżewska.

Opiekun: Krzysztof Pośniak