

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W CHOJNIE**

CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Poprzez działanie naszego programu wychowawczego dążymy do zintegrowania środowiska uczniów, nauczycieli, rodziców. Realizując zadania programu wychowawczego będziemy w całym procesie edukacyjnym i pracy wychowawczej:

- rozwijać w uczniach dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na zdobywanie wiedzy, poszukiwanie dobra, prawdy i piękna w sobie i w innych,
- kształtować więzi z krajem ojczystym i świadomość obywatelską;
- uczyć szacunku dla własnego państwa.
- rozwijać świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych i całej edukacji na danym etapie,
- pomagać uczniom rozwijać umiejętności poszukiwawcze, odkrywcze na drodze rzetelnej uczciwej pracy,
- uczyć efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie,
- dostrzegać w każdym uczniu ukryte możliwości i zdolności i rozwijać je, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość wartości swoich działań twórczych,
- przygotowywać uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- doprowadzać do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w szkole wyższego stopnia, w życiu zawodowym, w społeczności dorosłych, w życiu osobistym,
- pomagać uczniom w rozpoznawaniu wartości, ich hierarchizacji oraz w dokonywaniu wyborów,
- inspirować odpowiednie procesy reedukacyjne polegające na oduczaniu negatywnych i aspołecznych zachowań,
- prowadzić profilaktykę prozdrowotną i prorodzinną,
- wypracowywać warunki do jak najbardziej optymalnej współpracy z rodzicami,
- pomagać uczniom z rodzin o szczególnie trudnej sytuacji materialnej, z rodzin patologicznych, niepełnych,
- kształtować postawy patriotyczne i kultywować tradycje szkolne, lokalne, narodowe,
- współtworzyć życzliwą, serdeczną atmosferę w szkole na drodze wzajemnego szacunku, pozytywnej samooceny,
- rozwijać kompetencje czytelnicze,
- podnosić swoje kwalifikacje zawodowe.

Jesteśmy szkołą ponadgimnazjalną:

- umożliwiającą młodzieży zdobycie ciekawego zawodu oraz przygotowanie jej do kontynuowania nauki w szkołach wyższych;
- pomagającą wszystkim uczniom w rozbudzaniu i rozwijaniu indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania;
- zapewniającą równość szans i sprawiedliwość społeczną;
- wspierającą pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie;
- wspierającą duch partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą;
- zapewniającą optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju osobowości młodzieży w bezpiecznym i przyjaznym środowisku;
- budującą więzi uczuciowe: przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się i znajdowania sposobów przezwyciężania stresów;
- promującą efektywną współpracę z domem rodzinnym i integrację ze środowiskiem lokalnym.

Chcemy młodzież:

- przygotować do matury i egzaminów zawodowych;
- wychować przedsiębiorczą i samodzielną;
- przygotować do wejścia na rynek pracy;
- nauczyć swobodnego posługiwania się językami obcymi;
- przygotować do życia w zjednoczonej Europie;
- nauczyć dokonywania właściwych wyborów;
- wychować w duchu tolerancji;
- uwrażliwić na potrzeby drugiego człowieka;
- wyrobić w niej nawyki kulturalnego zachowania;
- nauczyć zdrowego stylu życia;
- wychować w duchu patriotyzmu.

Osiągniemy to poprzez:

- promowanie uniwersalnego systemu wartości;
- prowadzenie na wysokim poziomie merytorycznym i metodycznym lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych;
- ukazywanie dorobku i tradycji szkoły, środowiska i kraju;
- przygotowanie młodzieży do olimpiad i konkursów;
- zapewnienie dobrej atmosfery w szkole;
- umożliwienie kontaktów z młodzieżą z zagranicy;
- wykorzystywanie nowoczesnych metod i technik nauczania;
- promowanie twórczych inicjatyw uczniów;
- poszanowanie wartości narodowych;
- udział w obchodach świąt narodowych;

Zapewniamy:

- bezpieczeństwo i dobrą atmosferę w szkole;
- doskonale przygotowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na problemy ucznia;
- opiekę pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego;
- bardzo dobrą bazę dydaktyczną;
- nowocześnie wyposażone pracownie komputerowe;
- szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych, w których uczniowie mogą realizować swoje zainteresowania;
- możliwość nawiązania kontaktów z młodzieżą z zagranicy;

MISJA SZKOŁY

1. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
2. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, równości, wolności i sprawiedliwości społecznej.
3. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania orientujemy na dobro uczniów tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów.
4. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie oraz do pełnienia ważnych ról życiowych i społecznych.
5. Ścisłe współdziałamy z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

MODEL ABSOLWENTA

I. Jako pracownik i osoba podejmująca dalszą naukę:

- wykwalifikowany pracownik;
- przygotowany do wejścia na rynek pracy;
- przedsiębiorczy, twórczy;
- odpowiedzialny;
- ambitny, podejmujący dalsze doszkąłcanie;
- umiejący posługiwać się językami obcymi i komputerem;
- potrafiący dokonywać właściwych wyborów.

II. Jako obywatel Polski i Europy.

- znający zasady funkcjonowania państwa demokratycznego;
- znający symbole narodowe i święta państwowe;
- świadomie podejmujący przemyślane decyzje;
- dbający o wspólne dobro;
- potrafiący funkcjonować w zjednoczonej Europie;
- znający i szanujący polskie dziedzictwo kulturowe, otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

III. Jako człowiek kierujący się w życiu uniwersalnym systemem wartości.

- szanujący tradycje i wartości narodowe i rodzinne;
- tolerancyjny, otwarty na potrzeby drugiego człowieka;
- wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę;
- dbający o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne (wolny od uzależnień);
- potrafiący w sposób odpowiedzialny korzystać z zasobów środowiska naturalnego.

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego naszej szkoły jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny i fizyczny wychowanka. W związku z tym, w działaniu wychowawczym zmierzamy do wszechstronnego rozwoju intelektualnego, rozwoju emocjonalno – moralnego, rozwoju fizyczno – zdrowotnego, kształtowania postaw obywatelsko – patriotycznych, wychowania medialnego i czytelniczego oraz wychowania do życia w rodzinie.

CELEM ROZWOJU INTELEKTUALNEGO JEST:

- uczenie wychowanka wartości wynikających z poszukiwania prawdy w szerokim rozumieniu tego pojęcia;
- wglądu we własne zalety i uzdolnienia (samoakceptacji);
- wglądu we własne wady i słabości (samokrytycyzmu);
- nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań;
- umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji;
- umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym;
- umiejętności publicznego wypowiadania się.

CELEM ROZWOJU EMOCJONALNO-MORALNEGO JEST:

- uwrażliwienie wychowanka na wartości: dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność i cnoty zapomniane: usłużność, delikatność, wyrozumiałość, współczucie, łagodność, wierność, zyczliwość, wdzięczność i przez nie kształtowanie:
 - umiejętności myślenia wartościującego;
 - odpowiedzialności za własne słowa i czyny;
 - umiejętność podejmowania decyzji dotyczących grupy;
 - umiejętności dokonywania samooceny;
 - otwartości na innych ludzi,;

- tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmienności i indywidualności
- aktywności życiowej;
- umiejętności stawiania sobie celów i realizowania ich;
- umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji oraz rozumnego dostosowywania się do otoczenia;
- kultury języka i zachowania;
- odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych;
- umiejętności utrzymywania wartościowych, przyjaznych i głębokich kontaktów z innymi ludźmi;
- kształtowanie własnej wrażliwości uczuciowej i moralnej.

CELEM KSZTAŁTOWANIA POSTAW OBYWATELSKO-PATRIOTYCZNYCH JEST:

- przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa;
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły;
- kultywowanie tradycji związanych z patronem szkoły i jej historią;
- kształtowanie myślenia refleksyjnego o tradycji oraz historii kraju, rodzinnej miejscowości i szkoły;
- kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narодно- państwowych;
- kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne;
- kształtowanie współczesnej postawy patriotycznej i obywatelskiej,

CELEM ROZWOJU FIZYCZNO-ZDROWOTNEGO JEST:

- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie;
- wyrabianie nawyków higienicznych;
- kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu;
- promowanie zdrowego trybu życia, wolnego od uzależnień;
- przeciwdziałanie nadwadze i otyłości oraz wadom postawy;
- wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych;
- uświadomienie wychowankom sensu i wagi szacunku dla środowiska naturalnego człowieka;
- wytworzenie nawyków szacunku dla wszelkich form otaczającej nas przyrody,
- uświadomienie wychowankom przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym.

CELE W ZAKRESIE WYCHOWANIA MEDIALNEGO I CZYTELNICZEGO:

- uczenie wychowanków samodzielnego poszukiwania potrzebnych im informacji i materiałów;
- wytwarzanie w nich nawyku korzystania z szerokiej oferty medialnej;
- uczenie ich krytycznego i selektywnego korzystania z różnych form medialnych,;
- kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego w dobie globalizacji przekazu oraz kultury masowej;
- wyrabianie w uczniach nawyków czytelniczych, jako niepowtarzalną formę kontaktu z dorobkiem kultury, myśli i słowa, co jest ważne w dobie ekspansji mediów elektronicznych.

CELE WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE:

- przekazanie uczniom wiedzy z zakresu spraw związanych z rozwojem fizycznym, emocjonalnym i społecznym kobiety i mężczyzny, problemów okresu dorastania, specyfiki ról kobiecych i męskich, związków uczuciowych, odpowiedzialnego rodzicielstwa itd.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Nauczyciel:

- lubi swoją pracę , szanuje swoich uczniów,
- wykazuje się wysoką kulturą osobistą i taktem oraz zaangażowaniem w pracy z młodzieżą,
- jest zdolny do autorefleksji,
- dostrzega problemy ucznia zarówno indywidualne, jak i rodzinne,
- reaguje na niewłaściwe postawy uczniów,
- współpracuje z rodzicami ucznia.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcą klasy w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy.
- Informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postępami w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach.
- Uczestniczą w imprezach organizowanych przez daną klasę, bliżej poznają uczniów.
- Wspierają pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, przygotowują do konkursów i olimpiad.
- Prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Prowadzą zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce.

Dyrektor:

- Nadzoruje i kontroluje pracę wychowawcy w szkole.
- Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole.
- Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli.
- Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

Rada Rodziców:

- Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat nauczania i wychowania.
- Jest łącznikiem pracy szkoły ze środowiskiem.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.
- Udziela pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji i dofinansowuje imprezy organizowane przez młodzież szkolną.

Rodzice:

- Współpracują z wychowawcami klas.
- Aktywnie uczestniczą w tworzeniu planów wychowawczych klasy.
- Klasowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
- Pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
- Wspierają działania innowacyjne szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- Reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie.
- Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, poszczególnymi klasami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Uczestniczy w uchwalaniu Statutu Szkoły, Programu wychowawczego oraz współdecyduje o życiu i pracy szkoły.
- Broni praw i godności uczniów, rozwiązuje ich problemy.
- Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań.
- Uczy planowania i osiągania zamierzonych celów.
- Uczy postaw obywatelskich, rozwija cechy i umiejętności przywódcze.

- Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
- Podejmuje akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących.
- Organizuje imprezy szkolne.

Wychowawca klasy:

- Identyfikuje ucznia ze szkołą, zapoznaje uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły i wszystkimi obowiązującymi regulaminami.
- Rozpoznaje środowisko ucznia i „wewnętrzne życie” klasy.
- Diagnostuje potrzeby wychowawcze uczniów.
- Wspólnie z rodzicami i uczniami tworzy plan pracy wychowawczej.
- Zapoznaje uczniów z tradycjami szkoły i obrzędowością.
- Kontroluje realizację zadań i podjętych zobowiązań klasy.
- Wspólnie z Radą Klasową Rodziców planuje imprezy klasowe, wycieczki, formy pracy pozalekcyjnej.
- Stwarza warunki do samorealizacji ucznia.
- Wspólnie z rodzicami dba o rozwój intelektualny i moralny ucznia.
- Jest rzecznikiem praw ucznia i przyjacielem młodzieży.

Zespół Wychowawczy:

- Określa zapotrzebowania klas na konkretne działania profilaktyczne.
- Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych.
- Analizuje i monitoruje realizację Programu wychowawczego i Programu profilaktyki.
- Monitoruje zachowania uczniów, podejmuje działania mające na celu rozwiązanie problemów wychowawczych szkoły, ocenia sytuację wychowawczą w środowisku szkolnym.

Nauczyciele w czasie zajęć edukacyjnych kształtują u uczniów następujące postawy i wartości:

- **zdyscyplinowanie,**
- **tolerancję,**
- **uczciwość,**
- **odpowiedzialność,**
- **samodzielność,**
- **przedsiębiorczość,**
- **kulturę osobistą.**

POWINNOŚCI UCZNIÓW

- stosowanie się do zaleceń wszystkich pracowników szkoły,
- postępowanie zgodnie z zasadami zawartymi m.in. w Statucie Szkoły i Regulaminie szkolnym,
- sumienne wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLAS

Jako wychowawcy uczymy zrozumienia głębokiego sensu wszelkich norm, nakazów i zakazów, które stoją na straży prawdziwej wolności. Wychowawca winien ukazywać wychowankom wartości duchowe w całym ich pięknie i powabie – zarówno intelektualne, naukowe, moralne, kulturalne, społeczne, religijne.

Wychowawca:

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o problemach uczniów w tym zakresie.

2. Opracowuje w oparciu o niniejszy „Program wychowawczy” program wychowawczy klasy i plan pracy wychowawczej, który będzie realizował i przedstawia go rodzicom.
3. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
4. Uczestniczy we wszystkich wydarzeniach ważnych dla klasy ujętych w planie pracy wychowawczej.
5. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuację pozaszkolną wychowanka.
7. Prowadzi od początku do końca rozwiązywanie ewentualnego problemu ucznia. Psycholog i pedagog nie wyręcza ani nie wyłącza z działań wychowawcy klasowego.
8. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania z obowiązującymi w szkole przepisami i regulaminami (Statut, Program wychowawczy, Program profilaktyki).
9. Ma obowiązek monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach.
10. Wychowawca usprawiedliwia godziny nieobecne uczniowi na podstawie zwolnienia lekarskiego, usprawiedliwienia od rodzica zapisanego w zeszycie wychowawczych ucznia.

Programy wychowawcze klas powinny zawierać zagadnienia z następujących obszarów:

- zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnymi przepisami,
- edukacji do życia w społeczności, psychospołeczne aspekty zdrowia;
- edukacji ekologicznej;
- edukacji prorodzinnej;
- życia bez nałogów;
- przeciwdziałania agresji i przestępczości uczniów;
- wyrabiania nawyków kulturalnego zachowania się i szacunku do innych;
- kształtowania poczucia przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, polskiej i europejskiej;
- kształtowania postaw prospołecznych i respektowania norm społecznych;
- rozwijania zainteresowań uczniów;
- orientacji zawodowej;
- troski o bezpieczeństwo.

Treści do realizacji w poszczególnych klasach

Klasa I

1. Zapoznanie ze Statutem szkoły, Programem wychowawczym, Programem profilaktyki, Regulaminem Szkolnym oraz prawami i obowiązkami ucznia.
2. Integracja klasowa.
 - 1) wzajemne poznawanie siebie (kim jestem, jakie mam zainteresowania, problemy i cele),
 - 2) postrzeganie klasy jako wspólnoty, gdzie przeważają uczucia pozytywne nad negatywnymi, atmosferę wspólnoty cechuje życzliwość i otwartość.
3. Tworzenie kultury dnia codziennego:
 - 1) troska o kulturę słowa;
 - 2) zapoznanie z tradycjami i historią szkoły, Izbą Pamięci;
 - 3) właściwe odnoszenie się do siebie;
 - 4) troska o wygląd klasy, szkoły i jej otoczenia;
 - 5) troska o własny estetyczny wygląd (odpowiedni ubiór).
4. Umiejętność właściwego podejścia do sukcesów i porażek:
 - 1) rozwijanie talentów i uzdolnień;
 - 2) pokonywanie stresów;

- 3) odpowiedzialne podejście do obowiązków szkolnych.

Klasa II

1. Kształtowanie właściwego obrazu własnej osoby.
 - 1) akceptacja własnego wyglądu;
 - 2) właściwa ocena cech, temperamentu – „Jakim naprawdę jestem?”;
 - 3) rozwijanie zainteresowań i praca nad sobą.
2. Budowanie właściwych relacji z innymi:
 - 1) otwartość i szczerść;
 - 2) poszanowanie godności drugiego człowieka;
 - 3) umiejętność współpracy i szukania wspólnych rozwiązań;
 - 4) kształtowanie postaw prospołecznych.
3. Gotowość podejmowania odpowiedzialności za samego siebie:
 - 1) właściwe traktowanie obowiązków ucznia (samodyscyplina, punktualność);
 - 2) umiejętność panowania nad sobą (np. opanowanie agresji, pokonywanie trudności i radzenie sobie ze stresem);
 - 3) umiejętność relaksacji i zadowolenia z osiągnięć.
4. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym:
 - 1) właściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych i państwowych;
 - 2) aktywne uczestnictwo w wyborach do SU;
 - 3) świadomy wybór pełnienia funkcji społecznych.

Klasa III i VI

1. Integracja międzyklasowa.
 - 1) kształtowanie postaw właściwego porozumiewania się, wzajemnej komunikacji interpersonalnej i wykorzystywanie praktycznych umiejętności w zakresie realizacji wspólnych celów zadań, przedsięwzięć, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów i odpowiedzialne podejmowanie decyzji;
 - 2) rozwijanie wspólnych zainteresowań, hobby, odpowiedniego zagospodarowania czasu w szkole;
 - 3) możliwość wzajemnego uzgadniania i dysponowania wspólnotą materialno- ekonomiczną samorządu klasowego bądź uczniowskiego.
2. Odpowiedzialność za innych:
 - 1) troska o rodzinę i przyjaciół;
 - 2) okazywanie szacunku starszym, pomoc osobom słabszym i chorym;
 - 3) właściwy stosunek do innych osób, uznanie ich autonomicznej wartości i godności.
3. Gotowość do działalności na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej:
 - 1) kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się;
 - 2) przedsiębiorczość w działaniu;
 - 3) rozwijanie wiary w siebie i swoje możliwości;
 - 4) asertywność;
 - 5) kształtowanie właściwych postaw patriotycznych oraz poszanowanie symboli narodowych;
 - 6) udział w uroczystościach szkolnych i obchodach świąt narodowych.
4. Postawa wobec życia:
 - 1) kształtowanie optymizmu życiowego;
 - 2) właściwa postawa wobec norm moralnych.
5. Kontynuacja nauki na studiach wyższych. Absolwent na rynku pracy
 - 1) autoprezentacja;
 - 2) sztuka komunikacji interpersonalnej i negocjacji;
 - 3) twórcze myślenie i odpowiedzialne podejmowanie decyzji.
6. Postawa patriotyczna i obywatelska:
 - 1) znajomość praw i obowiązków obywatelskich;

- 2) świadome uczestnictwo w wyborach samorządowych.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym, w nim odbywa się kształtowanie nawyków, rozwijanie podstawowych zdolności, a także zamiłowań i zainteresowań oraz cech osobowości. Najważniejszą rolę w wychowaniu młodego człowieka spełniają rodzice. Kierując dziecko do danej szkoły, rodzice przyjmują jej ofertę wychowawczą. Fakt ten jest nie tylko aktem aprobaty, ale przede wszystkim ofertą współdziałania ze szkołą.

W pracy wychowawczej nauczycieli elementem niezwykle ważnym i pożądanym jest uczestniczenie rodziców w życiu szkoły, które powinno polegać na zgodnej pracy rodziców i nauczycieli dla dobra uczniów.

Zadania rodziców:

1. Podstawą współpracy rodziców i szkoły powinno być rozsądne partnerstwo, oparte na wzajemnym poszanowaniu praw i obowiązków.
2. Zasady współpracy rodziców z nauczycielami:
 - 1) wzajemne zaufanie i życzliwość,
 - 2) pozytywna motywacja,
 - 3) partnerstwo,
 - 4) jedność oddziaływania,
 - 5) aktywność i systematyczność.
3. Współpraca ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi. Uczestnictwo rodziców w zebraniach rodziców.
4. Uczestnictwo rodziców w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie.
5. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
6. Rodzice mają obowiązek informowania wychowawcy o nieobecnościach dziecka w szkole i wyjaśnienia przyczyny tych nieobecności.