



Istnieje od 1993 r. **NIEZALEŻNE CZASOPISMO MŁODZIEŻY ZSP Nr 1**
w CHOJNIE **PAŹDZIERNIK 2010r.**

WITAJCIE!

w skrócie...

**Wracamy po wakacjach i rozpoczynamy
pracę w naszej szkolnej gazetce!!!**

Wakacje już dawno się skończyły i czas zabrać się do pracy. My również nie próżnujemy i newsy wam przekazujemy! Postaramy się „donosić” Wam o wszystkich ważnych, ciekawych i intrygujących sprawach związanych z naszą szkołą i okolicą. Tworzeniem gazetki zajmują się uczniowie ZSP1 w Chojnie, więc **wszystkich chętnych i zainteresowanych zapraszamy do współpracy.**

Dzień dobry, szkoło!

Żegnajcie, lasy zielone,
żegnajcie, rzeki błękitne.
Już wrzesień idzie przez łąki
i wrzosem liliowo kwitnie.
Żegnajcie, letnie przygody,
czas już powracać do domu.
Złocą, czerwienią się liście
dębów, jesionów i klonów.
Witaj nam, szkoło radosna,
grająca dzwonkiem co rano!
Dzień dobry, szkoło wesoła.
Lesie i łąko, dobranoc.

Tadeusz Kubiak

**Projekty przeprowadzone
w roku szkolnym
2009/2010**

W tym numerze:

Projekty w szkole	2, 3
Pierwsze koty za płoty; Nowi nauczyciele	4, 5
Wybory do SU	6
Karykatury nauczycieli	7
Uczeń idealny; Kącik motoryzacyjny	8, 9— 10
Sztuka łączy narody	10
Minibiblioteka	11

**Poznajmy
nowych nauczycieli**



**spotkanie
z aktorem**

PROJEKTY W SZKOLE

Tegoroczne wakacje minęły pod znakiem projektów związanych z europejskim klubem **DOUZELAGE**, którego opiekunem jest p. J. Cezary Salamończyk.

Klub Europejski działa w naszej szkole od 1 września 2006 roku.

DOUZELAGE jest to międzynarodowa organizacja, która skupia większość państw europejskich.

W dniach od 2 do 8 lipca gościliśmy w Chojnie naszych rówieśników z Czech, Łotwy oraz Węgier, w ramach projektu „Focus on Future”, czyli „Przyszłość na pierwszym planie”. W spotkaniu brało udział dwudziestu ośmiu młodych ludzi i sześciu opiekunów. Projekt został dofinansowany przez program „Młodzież w działaniu” oraz Starostwo Powiatowe w Gryfinie.

Każdy dzień był zaplanowany: warsztaty, spotkania, wyjazdy i wiele innych atrakcji. Zajęcia odbywały się grupami, rozmawialiśmy o naszych lokalnych gazetach, o tym, co chcielibyśmy zmienić w naszym otoczeniu. Między innymi pojechaliśmy do Szczecina, gdzie odwiedziliśmy sejmik wojewódzki, po którym oprowadzał nas prof. Meyer- radny sejmiku i były marszałek województwa. Oprócz tego zrobiliśmy piknik nad jeziorem Jelenin, korzystaliśmy z siłowni, zorganizowaliśmy dyskotekę oraz sfotografowaliśmy Chojnę nocą.

Uwieńczeniem projektu było zorganizowanie wystawy fotograficznej, wydanie newslettera i broszury.

Projekt dał nam wiele możliwości, między innymi poznaliśmy nowych, świetnych ludzi, poznaliśmy ich kulturę.

Kolejny projekt odbył się w angielskim miasteczku, Sherborne. Projekt trwał od 8. do 13. lipca. Z naszej szkoły pojechało 6 osób wraz z opiekunem, panem J. Cezarym Salamończykiem. Projekt ten również został współfinansowany przez Starostwo Powiatowe w Gryfinie. Natomiast organizatorem było Stowarzyszenie Douzelage w Chojnie.

Był to projekt fotograficzny. Podczas projektu, uczestnicy zwiedzali tamtejszą szkołę- Gryphon School, ruiny średniowiecznego zamku, wysłuchali chóru wykonującego pieśni w językach: angielskim i francuskim, spacerowali po plaży w Lyme Regis. Oprócz tego, uczniowie mieli szansę pograć w krykieta i skittles. A wszystko to zostało uwiecznione na zdjęciach. Warto dodać, że polscy uczniowie zostali ugoszczeni w domach Anglików.

Jak na projekt fotograficzny przystało, uczestnicy oprócz robienia zdjęć mogli wypróbować różne, ciekawe programy komputerowe.

Projekt ten to kolejna szansa na poznanie nowych ludzi, kultur i nowe doświadczenia.

W ramach projektu „Change of our climate in front of our house”, z Polski wyruszyła czteroosobowa delegacja dziewcząt wraz z opiekunem, p. Joanną Franek. Projekt odbył się w miejscowości Judenburg, położonej w Austrii. Był realizowany 10.07.-17.07.2010.

W całym projekcie udział wzięła młodzież z około 10 krajów, które są członkami klubu Douzelage. Głównym tematem całego projektu były zmiany klimatyczne.

Podczas realizacji tego projektu również odbywały się różnego rodzaju warsztaty i zajęcia dla uczestników. Jedną z głównych atrakcji był wjazd na lodowiec Dochstein. Dodatkowo uczestnicy udali się do planetarium.

W trakcie tego projektu, młodzież mogła porozmawiać na temat swojej przyszłości i, oczywiście, poznać nowych ludzi.

W szkole ruszył właśnie kolejny projekt, dzięki któremu uczniowie będą mieli zajęcia na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu. Nasza szkoła, jako jedna z ośmiu z województwa zachodniopomorskiego została zakwalifikowana do akademickiego projektu unijnego „Newton też był uczniem”.

Ma on za zadanie wspieranie szkolnego ruchu naukowego i będzie obejmował uczniów przez cały czas ich nauki w liceum, czyli przez klasę I, II i

III.



Wszyscy uczestnicy projektu pod chojeńskim ratuszem

W ramach projektu odbędą się zajęcia pozalekcyjne obejmujące takie przedmioty jak biologia, chemia, matematyka, informatyka oraz fizyka (przeprowadzone w naszej szkole przez nauczycieli oraz nauczycieli akademickich UAM), jednodniowe warsztaty realizowane na uczelni oraz pięciodniowe warsztaty letnie na uczelni.

Projekt zakłada doposażenie szkół w mikroskop, zestaw do nauki optyki oraz tablicę interaktywną.

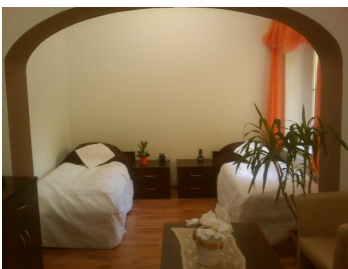
P. Tyczyńska

Nowe pracownie

W dniu rozpoczęcia roku szkolnego zostały oddane do użytku pracownie, które powstały w czasie wakacji. Są to pracownie: hotelarska, gastronomiczna, obsługi konsumenta i diagnostyczna, utworzone w ramach projektu „Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wyposażenie pracowni szkolnych”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego. Projekt w 50 % współfinansowany przez Starostwo Powiatowe, bardzo wzbogacił i unowocześnił bazę dydaktyczną szkoły. Uroczystego przecięcia wstęgi wraz z Panią Dyrektorką dokonał Starosta Gryfiński p. Wojciech Konarski i członkowie Zarządu Powiatu p. Maciej Racinowski.

Jestem uczennicą klasy hotelarskiej i jestem bardzo miło zaskoczona tak piękną pracownią utworzoną w naszej szkole. Kiedy usłyszałam o przedsięwzięciu pierwszą myślą było: „Jak można zrobić hotel w szkole?” A jednak można... Pracownia jest wyposażona w najlepszy sprzęt, dzięki któremu możemy przygotowywać się do odbywania praktyki zawodowej oraz pracy po zakończeniu szkoły.

Alicja



**„Dobry nauczyciel, jak aforysta, nie poniza i nie krzyczy,
a zapraszając do refleksji nie traci
poczucia realizmu i optymizmu”**

Czesław Banach

Nauczycielom i Wszystkim Pracownikom Oświaty, życzymy takich myśli i marzeń, które dają się urzeczywistnić, pięknych i szlachetnych pomysłów, które podszeptuje serce, cierpliwości i wrażliwości, aby służba młodym ludziom i całemu środowisku zrodziła wiele szlachetnych owoców.

W nowym rozpoczętym roku szkolnym, my uczniowie, pragniemy, aby nie zabrakło Wam zapału do kształtowania naszych sumień, abyście uczyli nas pokonywania zła i kierowania się w życiu tylko dobrem. Potrzebne są nam wzorce i Wy, drodzy Nauczyciele jesteście takimi wzorcami.

Pierwsze koty za płoty

Przeprowadziliśmy wśród naszych kolegów z klas pierwszych ankietę, a to jej wyniki:

1. Pierwszy dzień w liceum był dla Ciebie:

40% ankietowanych twierdzi, że szkoła jest dla Nich przede wszystkim spotkaniem z ciekawymi ludźmi.

30% natomiast przyznaje, że zetknięcie z nową szkołą wywołało u Nich szok.

20% nowa szkoła zaskoczyła (mam nadzieję, że pozytywnie).

10% odbiera liceum, jako kontynuację Gimnazjum.

2. Czego oczekujesz od nowej szkoły?

40% respondentów traktuje szkołę, jako najlepszy sposób na wypełnienie najbliższych trzech lat.

40% twierdzi, że szkoła to fajna zabawa.

20% przewiduje, że przyszłe trzy lata będą po prostu nudne.

Zaskakującym jest, że nikt nie wybrał odpowiedzi, że liceum to ciężka harówka aż do matury (czyżby aktualne klasy pierwsze to rocznik lese-rów, a może takich, co się pracy nie boją?).

3. Z którego gabinetu przedmiotowego wieje twoim zdaniem największą grozą?

Najwięcej osób uważa, że chwile grozy przeżyją w gabinecie matematyki (40%).

Na drugim miejscu znalazły się ex aequo: biologia, W-F (to chyba żart), podstawy prawa i ekonomii, fizyka, język polski, język angielski.

4. Czy obawiasz się, że po zakończeniu okresu ochronnego z pierwszoklasistów polecą wióry?:

Odpowiedzi na to pytanie są raczej pesymistyczne (czyżby uczniowie pod sympatycznymi uśmiechami na początek rozszyfrowali prawdziwe oblicze nauczycieli?)

tak, – ponieważ to kolejna szkoła, w której więcej się wymaga,

tak – po pierwszym miesiącu nauczyciele będą więcej wymagać i być mniej wyrozumiali,

tak – bo nawet w okresie ochronnym mieliśmy już trzy kartkówki,

tak – ponieważ często będę nieprzygotowany.

Są i optymiści:

nie – bo uczniowie są twardzi.

5. Na pytanie „Czy przypadkiem nie brakuje Ci przymusowych spacerów wzdłuż korytarza?”

Odpowiedź była wyjątkowo zgodna i brzmiała NIE.

6. Jakie jest twoim zdaniem najsympatyczniejsze miejsce w szkole?

60% ankietowanych wybrało wnekę na pierwszym piętrze (pojawiły się głosy, że powinna być na każdej kondygnacji).

20% opowiedziało się za czytelnią.

Wyjątkowo zgodnie rozłożyły się tutaj głosy: toalety (damska) i sklepik zdobyły po 10%.

7. Co myślisz o tradycji kocenia?

Wszyscy ankietowani uznali ją za najciekawsze wydarzenie w swoim krótkim pobycie w szkole i twierdzą, że jest to świetny pomysł na integrację (oby tak dalej!).

Magda Drewniak

Czym się różni gangster od nauczyciela???

Gangster mówi:

- To jest napad!!!

A nauczyciel mówi:

- To jest sprawdzian!!!

Na lekcji matmy:

- Nowak, podaj liczbę dwucyfrową.

- 34.

- A jeśli przestawisz cyfry?

- Nie wiem.

- Siadaj. Kowalski, podaj liczbę dwucyfrową.

- 18.

- A jeśli przestawisz cyfry?

- Nie wiem.

- Jasiu, podaj...

- 33..

Nauczyciel na lekcji polskiego pyta się Stasia:

- Jaki to czas? Ja się kąpię, ty się kąpiesz, on się kąpie...

- Sobota wieczór, panie profesorze.

Kwiatki ze szkolnej rabatki

Pomyślałam sobie, że jeśli Wolter porównywał świat do ogrodu, to ja też, z pewną nieśmiałością, mogę posłużyć się jego metaforą. Zarozumiała nie jestem i cały światem zajmowała się nie będę. Ale moja własna i do tego całkiem nowa szkoła to inna sprawa. Wolter to filozof a ci każą myśleć logicznie, więc się staram. Jeśli szkoła też jest ogrodem (skojarzenie z Rajem raczej nie trafione) to kwitną, wegetują (wybierz sam) w nim różne ziółka. Szkolna fauna jest bogata niczym w amazońskiej dżungli. Poprzyglądajmy się, co ciekawszym odmianom.

Wiecznie niewyspany, zaczerwienione oczy. Nie wie, jaki dzień tygodnia, myli chemię z historią (przecież obie na h/ch). Jeśli na lekcjach nie drzemie to siedzi jak na szpilkach. Palce tańczą po ławce jak po klawiaturze. To interchłopak. Nick to jego imię. Z pozoru ła-

godny jak baranek, ale to prawdziwy kiler, marzy tylko o kolejnym zniszczonym przeciwniku. Wszystkich traktuje jak noobów. Przecież to on jest master of game. On, jako pierwszy wbił najwięcej leveli. Czuje się wirtualny rycerz, zdobywca nie tylko świata, ale też Kosmosu. Mam nadzieję, że stoi po Jasnej Stronie Mocy. Rodzina i szkoła to tylko dodatki do gry. Po co tracić czas na spanie, jedzenie. Liczy się tylko kolejny poziom. Ciągłe opowiada o swoich wirtualnych zwycięstwach. Narzeka na zbyt wolny Internet. 6,8,12 MB to ciągle za mało. Dla mnie to prawdziwy NPC.

A wracając do Woltera: trzeba ciągle uprawiać swój ogródek.

Ogrodniczka

SYLWETKI NASZYCH NAUCZYCIELI

Imię i nazwisko: Tomasz Ostrycharczyk.

Wiek: Antoni Kępiński powiedział, że "Człowiek ma tyle lat, na ile się czuje" ;)

Miejsce zamieszkania: Myślibórz.

Zainteresowania: aktualnie interesuję się j. włoskim.

Skończone szkoły: PWSZ w Gorzowie Wielkopolskim Filologia niemiecka z dodatkową specjalizacją: pedagogika wczesnoszkolna.

Przedmiot nauczania: język niemiecki.

Ulubiony kolor: niebieski.

Ulubione potrawy: wszystkie, które ugotuje moja mama:)

Ulubiona muzyka: obecnie słucham Dionne Warwick.

Ulubiona książka: nie mam.

Ulubiony film: wszystkie dobre komedie.

Jak Panu się podoba w naszej szkole? Ordnung muss sein! :)

Czy ma Pan coś do powiedzenia uczniom? Ponownie zacytuję, ale słowa K. Gibrana: "Nauczyciele często są jak szyby: pozwalają widzieć prawdę, ale dzielą od rzeczywistości.

Od Kiedy zaczął się Pan interesować przedmiotem, którego uczy? Od szkoły podstawowej

Justyna Kujawa, Angelika Błażejczyk

Imię i nazwisko: Ks. Andrzej Zaniewski.

Ulubiona muzyka: różna.

Wiek: 28 lat.

Ulubiona książka: "Świadeństwo" Kardynała Dziwisz.

Miejsce zamieszkania: Chojna.

Ulubiony film: Włatcy móch.

Zainteresowania: piłka nożna, muzyka.

Jak księdzu podoba się w naszej szkole? -Szkoła jest ok.

Skończone szkoły: Szkoła Podstawowa, Liceum Ogólnokształcące, Arcybiskupie Wyższe Seminarium Duchowe, Uniwersytet Szczeciński- Wydział Teologiczny.

Czy chciałby ksiądz powiedzieć coś uczniom? - Życzę wszystkim sukcesów w nauce!! Samych 5 i 6- nie tylko z religii :)

Przedmiot nauczania: religia.

Od Kiedy Ksiądz zaczął interesować się przedmiotem, którego uczy? -od momentu przyjęcia bierzmowania

Ulubiony kolor: czarny.

Ulubione potrawy: frytki.

Justyna Kujawa, Angelika Błażejczyk

Wybory do SU

1 października w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Z każdej klasy startowało dwóch kandydatów.

Poniżej znajduje się lista nowych członków Samorządu. Opiekunami są: p. Agata Motyl i p. Emilia Skrzypa.

Cieślak Klaudia	I H/G
Leśniak Sebastian	II MPS
Górska Anita	I TB
Zator Dominik	II TRWb
Graca Anna	I TRW
Pohorecki Maciej	I TI
Serafiński Paweł	II TRWb
Malec Lubomir	I MPS
Kuzio Krystian	I TRW

Nowy skład Samorządu Uczniowskiego:

Mroczek Barbara	II b
Mroczek Katarzyna	II b
Pohorecki Rafał	III TI
Koladyńska Maria	II TI
Owczarek Julita	II TI
Dziadkiewicz Bartosz	III TB
Błoniarczyk Marcin	II c
Czuchrowska Klaudia	II a
Słowik Łukasz	II MPS
Radecka Alicja	III TH

Wszystkim nowym członkom serdecznie gratulujemy!



Na rozmowie kwalifikacyjnej Egzamin na Wydział Prawa i Administracji na Uniwersytecie Gdańskim.

Egzaminator do starającego się o przyjęcie:

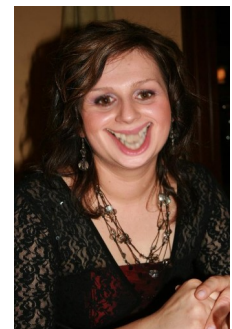
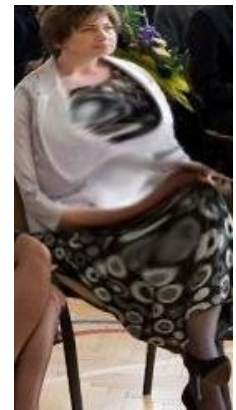
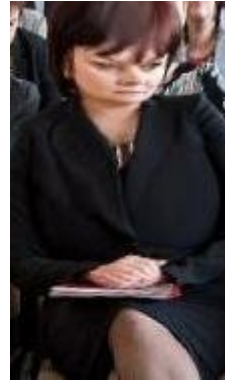
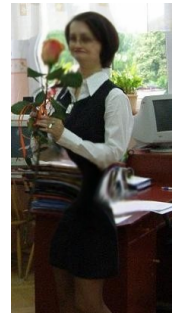
- Dlaczego chce Pan studiować właśnie prawo? I to u nas?
- Tato... nie wygłupiaj się...

Bolku, jak nazywał się Chrobry?

- Nie wiem.
- No, przecież tak jak ty!
- Nowak?!

- No co u ciebie słychać Jasiu, co porabiasz?
- A wie Pani, chemię wykładam.
- Niemożliwe, a gdzie Jasiu?
- W "Biedronce".

Rozpoznaj nauczyciela



Uczeń idealny

Każdy nauczyciel ma małe, ciche marzenie, żeby spotkać ucznia idealnego. Ale nie można być dobrym we wszystkim. Przecież stereotypowo, każdy human jest słaby z matmy.

Spytałam nauczycieli różnych przedmiotów, zarówno językowych i ścisłych, jaki jest ich wymarzony uczeń. Może na dzień nauczyciela kilku się znajdzie.

Jaki jest Pani/Pana wymarzony uczeń?

„Jest to uczeń przedsiębiorczy, zawsze przygotowany, aktywnie biorący udział w lekcji, posługujący się pięknym językiem polskim. Nie robiący błędów ortograficznych. Osiągający najwyższe wyniki na pracach klasowych, sprawdzianach, kartkówkach.”

„Trudno znaleźć idealnego człowieka. Uczeń prawie idealny, to ktoś, kto stosuje się do praw obowiązujących w naszej szkole i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki, a na lekcjach zachowuje się jak na ucznia przystało. Pomaga swoim kolegom. Jeśli chodzi o naukę, to każdy powinien uczyć się na miarę swoich możliwości.”

„Wymarzony uczeń to uczeń uczący się, rozwijający swoje zainteresowania, aktywnie uczestniczący w życiu klasy i szkoły, uczeń o

szerokich horyzontach. Nie musi być wszechstronnie uzdolniony, prymus ze średnią 5 i wyżej, ale człowiek mający w sobie to coś, wyrażający własne poglądy, potrafiący je racjonalnie uzasadnić, człowiek z zasadami moralnymi.

Oczywiście, każdemu nauczycielowi marzy się uczeń wykazujący duże uzdolnienia w dziedzinie, której uczy. Praca z nim to nie lada wyzwanie, ale i wielka przyjemność prowadzić dyskusje na iście akademickim poziomie.”

„Mój wymarzony uczeń to osoba, która niekoniecznie pasjonuje się przedmiotem, którego uczy, ale jest ambitna i kulturalna. Bardzo ważne jest dla mnie poczucie humoru, dzięki któremu lekcje nie są nudne.”

Koledzy do dzieła!

Nie ma ludzi doskonałych, ale każdy dąży do doskonałości, więc może czasem warto postarać się być „uczniem idealnym”, choćby na ten jeden dzień (a może i już na zawsze

Ada Kowalczyk



Nauczycielka na lekcji matematyki:

- Od dziś będziemy liczyli na komputerach.
- Huurrrra! To świetnie! - cieszą się dzieci.
- No to kto mi powie, ile to będzie pięć komputerów dodać dwanaście komputerów...?



Coś dla chłopaków..

Laguna Coupé

Laguna Coupe to trzecia wersja nadwoziowa aktualnej generacji popularnego „Francuza”. Wersja seryjna nieznacznie odbiega od konceptu, w wyposażeniu pozostał system kierowania wszystkimi kołami czy nowy turbodiesel 3,5 V6 dCi.

Opis Samochodu

Renault Laguna Coupe zaprezentował się na salonie samochodowym w Paryżu. Design w dużej mierze nawiązuje do wersji liftback, z przodu znajdziemy jednak większy wlot powietrza, a tył otrzymał własną stylistykę. Karoseria odznacza się niskim współczynnikiem oporu powietrza (0,307). Pokrywą bagażnika wykonano z kompozytów, które są lżejsze i łatwiej nadać im odpowiedni kształt. Tylne lampy ułożono z diod świetlnych, z przodu mogą być zamontowane lampy bi-ksenonowe. Renault Laguna Coupe GT (z silnikami 2,0 TCe 205, 2,0 dCi 180 i 3,5 V6 dCi) otrzyma system kierowania wszystkimi kołami (4Control), który poprawia sterowność, ułatwia manewrowanie i pomaga w lepszym utrzymaniu wybranego toru jazdy. Funkcjonowanie systemu zmienia się według prędkości: do 60 km/h tylne koła skręcają w odwrotnym kierunku niż koła przednie, dzięki czemu zmniejsza się promień skrętu (z 11,16 do 10,10 m). Przy wyższych prędkościach koła skręcają w tym samym kierunku, co koła przednie, dzięki czemu auto prowadzi się pewniej.

Dane Techniczne

Renault Laguna Coupé - gama silnikowa							
Silnik	2,0 TCe 170	2,0 TCe 205	3,5 V6 240	2,0 dCi 150	2,0 dCi 175	2,0 dCi 180	3,0 V6 dCi 235
Pojemność skokowa [cm ³]	1998	1998	3498	1995	1995	1995	2993
Cylindrów/zaworów	4/4	4/4	6/4	4/4	4/4	4/4	6/4
Moc maksymalna [kW (KM)/obr./min]	125 (170) przy 5000	150 (204) przy 5000	175 (238) przy 6000	110 (150) przy 4000	127 (172) przy 3750	131 (178) przy 3750	173 (235) przy 3750
Maksymalny moment obrotowy [Nm/obr./min]	270/3250	300/3000	330/4400	340/2000	380/2000	400/2000	450/1500
Prędkość maksymalna [km/h]	(220*)	232	244	210 (210*)	223	222	(242*)
Przyśpieszenie 0-100 km/h [s]	(9,2*)	7,8	(7,4*)	9,5 (9,8*)	8,8	8,5	(7,3*)
Zużycie paliwa w cyklu mieszanym [l/100 km]	(8,8*)	8,2	(10,0*)	5,9 (7,0*)	5,7	6,5	(7,2*)



Łukasz Pociąg

Renault 4CV

Renault 4CV – samochód osobowy produkowany przez francuską firmę Renault w latach 1946-1961. Dostępny był jako 4-drzwiowy sedan. Do napędu używano silnika R4 o pojemności 0,7 l. Moc przenoszona była na oś tylną. Samochód wyposażono w 3-biegową manualną skrzynię biegów.

Opis samochodu

Był to tani samochód dla każdego, zainspirowany "garbusem" Volkswagena, który jako pierwszy model we Francji sprzedał się w ilości większej niż milion egzemplarzy.

W roku 1947 w Salonie Samochodowym w Paryżu zaprezentowano prototyp opracowany jeszcze w czasie wojny Renault 4CV - czterodrzwiową limuzynę z silnikiem z tyłu (pojemność 747 cm³) i trzybiegową przekładnią. Pojazd ten cieszył się popularnością (do 1961 r. wyprodukowano aż 1 105 000 egzemplarzy). Pierwszy Renault 4CV opuścił linię montażową 12

sierpnia. Pierre Lefaucheux chciał nadać temu samochodowi jedną spośród tych trzech nazw: Régine, Réginette albo Régiquatre, ale pracownicy z fabryki nazwali go 4CV.

Dane techniczne

Silnik

R4 0,7 l (747 cm³), 2 zawory na cylinder, OHV
Średnica × skok tłoka: 54,50 mm x 80,00 mm
Stopień sprężania: 7,25:1

Moc maksymalna: 21 KM (15,7 kW) przy 4100 obr/min

Maksymalny moment obrotowy: 45 N•m przy 2000 obr/min

Osiągi

Przyspieszenie 0-100 km/h: b/d

Prędkość maksymalna: 95 km/h



Łukasz Pociąg

Sztuka łączy narody

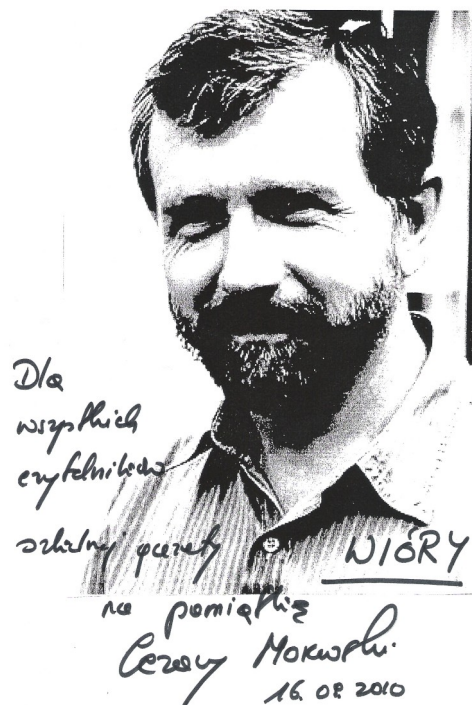
Dnia 16 września 2010 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chojnie odbyło się spotkanie ze znanym aktorem filmowym i teatralnym, Cezarym Morawskim. Artysta mieszkający w Warszawie, obecnie przebywa w oddalonym od Chojny o blisko 15 kilometrów Schwedt, gdzie reżyseruje polsko-niemiecki spektakl pt. „Leć, biedronko leć”, przedstawiający losy wojenne i powojenne bohaterów żyjących po obu stronach Odry.

To wydarzenie kulturalne ściągnęło do biblioteki ponad 100 osób. Morawski opowiadał m.in. o swojej pracy w teatrze, serialach, filmach fabularnych. (Przypomnijmy, iż zagrał np. w filmie „Z dalekiego kraju”, serialu „M jak miłość”). Odśpiewał również arię z operetki. Na prośbę publiczności odgrywał bez słów złość, smutek, strach. W trakcie spotkania mogliśmy też usłyszeć zabawne anegdoty z życia aktora. Na koniec Pan Cezary Morawski chętnie roz-

dawał autografy i pozwalał do zdjęć.

Spotkanie odbyło się dzięki Stowarzyszeniu „Terra Incognita.”

A.



Wystawa w Bibliotece Miejskiej

Dnia 17 września 2010 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chojnie można było obejrzeć wystawę pt. „Zapomniane miejsca – żydowskie cmentarze w zachodniej Polsce.” Jej autorem jest berlińczyk Eckehart Ruthenberg – artysta, rzeźbiarz, który od kilku lat na własną rękę szuka i bada cmentarze żydowskie w zachodniej Polsce. Wernisaż składał się z 26 zdjęć kirkutów i 12 dużych odbitek nagrobków.

Na spotkanie i wystawę przybyło około 50 osób: z Chojny, Berlina, Schwedt. Wśród gości znaleźli się m.in. burmistrz Chojny i Pyrzyc, prof. Jan M. Piskorski – znany polski historyk, Gosta Knothe – dyr. artystyczny teatru VBS w Schwedt, na-

uczyciele oraz uczniowie z pobliskich szkół mieszkańcy naszej gminy. Wszyscy zebrani byli pod ogromnym wrażeniem działalności p. Ruthenberga, który barwnie o niej opowiadał, a następnie chętnie udzielał odpowiedzi na zadane mu pytania.

Spotkanie zorganizowało Stowarzyszenie Historyczno-Kulturalne Terra Incognita wspólnie z chojeńską biblioteką.

Cieszymy się, że takie wydarzenie miało miejsce. Dowiedziałyśmy się wielu interesujących rzeczy. Takich ludzi jak Eckehart Ruthenberg powinno się cenić, za to, że nie pozwalają zestarzeć się historii.

A & K

Minibiblioteka

Smith Lisa Jane-

„Pamiętniki Wampirów” cz. 1-6

Wszystkie części książki opowiadają o losach pięknej Eleny Gilbert, uczennicy liceum imienia Roberta L.E.E, mieszkającej w małym miasteczku Fell's Church w stanie Virginia, oraz jej przyjaciół: Bonnie, Meredith, i Matta. Jest popularna wśród rówieśników, może mieć każdego chłopaka. Pojawia się w jej szkole niezmiernie przystojny i tajemniczy Stefano, chłopak jak się później okazuje wampir, który nie okazuje zainteresowania śliczną Eleną. Licealistka wytycza sobie jako punkt honoru zdobycie za wszelką cenę nowoprzybyłego ucznia. Kiedy Elena i Stefano zakochują się w sobie, w mieście zaczynają pojawiać się dziwne ataki, a Elena poznaje mrocznego i uwodzicielskiego Damona, starszego brata jej ukochanego. Stefano odkrywa przed nią tajemnicę: dawno temu podczas włoskiego Odrodzenia, bracia zakochali się w młodej wampirzycy, Katherine, która później popełniła samobójstwo, po

tym jak bracia stanęli przeciwko sobie, kiedy dowiedzieli się, że Katherine postanowiła wybrać ich obu jako ukochanych i wymieniła z nimi krew. Napędzeni wściekłością bracia pozabijali się, ale później obudzili się jako wampiry. Pierwsza część kończy się w momencie, kiedy Elena szuka Damona, bo uważa, że jest on głównym podejrzanym o zniknięcie Stefano, po tym jak ludzie z miasta zaczęli podejrzewać, że Stefano stoi za ostatnim morderstwem i dziwnymi atakami. Gorąco zachęcam fanów mrocznych romansów do przeczytania książek. Osobiście byłam pod wrażeniem, we wszystkich częściach jest pełno zwrotów akcji jak i wrażliwych scen. Pełno w nich przerażających, mrozących krew w żyłach historii. Naprawdę warto.

Werka

Konkurs!!!

W związku ze zbliżającym się *Dniem Nauczyciela*, organizujemy konkurs związany z nadaniem poszczególnych kategorii nauczycielom. Poniżej podana jest lista nauczycieli z całej szkoły oraz kategorie, które są ponumerowane od 1 do 10. Numery te należy wstawić obok tego nauczyciela, do którego według Was dana kategoria pasuje. Głosy będą zbierane do urn umieszczonych w budynku nr 1 i nr 2 w środę (13.10.2010r.).

1. Najszczęśliwy uśmiech
2. Pozytywnie zakręcony/a
3. Wielki Terminator
4. Wieczny optymista
5. Najbardziej zorganizowany/a
6. Papryczka chili
7. Miłosierny Samarytanin
8. Największy elegancik
9. Przeróżny krzykacz
10. Sportowy pogromca

Bachów Adam	Kowalczyk Janusz	Niechciał Zbigniew	Stryczek Maciej
Barylska Izabela	Kowalewski Bronisław	Nowak - Oszurko Joanna	Subocz Piotr
Bednarz Marek	Kowalska Monika	Nożewnik Barbara	Sumara Justyna
Bylewska Agnieszka	Krupa Wojciech	Oleksy Barbara	Szewczyk Anna
Cedro Gustaw	Krzemińska Anna	Oleśków Norbert	Szwiec Dorota
Chmura Hanna	Kuchyt Bożena	Ostrycharczyk Tomasz	Winiarski Jan
Czubak Renata	Kubowicz Karolina	Pawlaczyk Agnieszka	Wolszczak Wiktor
Czaja Magdalena	Kufłowski Andrzej	Pawlaczyk Krzysztof	Zaniewski Andrzej
Daszkiewicz Edyta	Lasowska Gabriela	Perz Danuta	Zarzycka Małgorzata
Denys Bogdan	Lejman Leszek	Pośniak Krzysztof	Zubala Barbara
Dubik - Galicka Anna	Leszczyńska Hanna	Pouch Marian	Żurawiecka Bogumiła
Dybczak Jacek	Leszczyński Andrzej	Rewers Alina	Żywicka Grażyna
Dziura Edward	Limanówka Małgorzata	Rudkiewicz - Surmacz Anna	
Grabczak Lilla	Lizak Aleksander	Rusak Janusz	
Grzegorzewski Adam	Łągiewczyk Marek	Salamończyk Adriana	
Grzegorzewski Mateusz	Łąkiewicz Mirosław	Salamończyk Janusz	
Jabłońska Agnieszka	Łozińska Sylwia	Seredyński Andrzej	
Janik Krzysztof	Małysz Bianka	Skrzypa Emilia	
Jarząb Urszula	Michasiuk Grzegorz	Sokołowski Sławomir	
Kaczyński Zbigniew	Mickiewicz-Bindas Katarzyna	Stachnik Zbigniew	
Kaliciak Rafał	Motyl Agata		
	Mucha Monika		

„**WIÓRY**” – gazeta wydawana przez uczniów *Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1* w Chojnie 74-500 Chojna, ul. Dworcowa 3. tel. (91)4142029 Nakład 50 egz.

Redaktor Naczelna: Monika Martyka
Zespół redakcyjny: Redakcja numeru:

Monika Martyka, Weronika Figurek, Magdalena Kagan, Patrycja Tyczyńska, Agnieszka Stawińska, Klaudia Czuchrowska, Alicja Radecka, Magdalena Drewniak, Adrianna Kowalczyk, Justyna Kujawa, Angelika Błażejczyk, Kinga Kuchciak, Łukasz Pocij.

Opiekunowie: Krzysztof Pośniak, Emilia Skrzypa, Anna Dubik-Galicka