



Powiat Gryfiński



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1  
w Chojnie



St. Thomas More College



KULLEĠĠ SAN TUMAS MORE

Primary School Marsaskala



Program  
Uczenie się  
przez całe życie

Strategies of Interaktive  
Training Foundation

## Projekt

„Szkoła w społeczności – społeczność w szkole”

“Community school - school in community”

Program Comenius Regio

Projekt „Community school – school in community” realizowany jest w ramach programu Comenius Regio, w latach 2012 – 2014. Celem projektu jest wykorzystanie doświadczeń instytucji edukacyjnych w Polsce i na Malcie wobec specyficznych problemów każdej organizacji i ich współpracy ze społecznością lokalną, a także zaangażowanie poszczególnych instytucji w proces nauczania i uczenia się. Projekt zakłada przyjrzenie się:

- edukacji w Europie, współpracy lokalnych władz, szkół i organizacji pozarządowych,
- programom europejskim Comenius, Leonardo da Vinci, Młodzież w Działaniu, Europa dla Obywateli i ich roli w życiu szkół i lokalnej społeczności,
- lokalnym rynkom pracy, biznesowi i ich zaangażowaniu w szkolenie w szkołach, współpracy między szkołami a potencjalnymi pracodawcami,
- edukacji kulturalnej i artystycznej oraz jej wsparciu przez różne instytucje,
- funkcjonowaniu współpracy pomiędzy szkołami, lokalnymi władzami i rodzicami,
- współpracy między szkołami a ich organami prowadzącymi.

Projekt jest odpowiedzią dwóch regionów na potrzebę rozwoju edukacyjnego, realizowanego



zgodnie z oczekiwaniami środowiska lokalnego. Instytucje samorządowe, szkoły, organizacje pozarządowe obu regionów partnerskich odczuwają potrzebę wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania instytucji edukacyjnych w lokalnych społecznościach, tego w jaki sposób wspólnie definiują i osiągają zakładane cele w dziedzinie edukacji. Projekt zakłada nie tylko wdrożenie i realizację najlepszych praktyk, ale dotyczy przede wszystkim edukacji europejskiej, artystycznej, sportowej, współdziałania instytucji na rzecz zrównoważonego rynku pracy, włączenia młodzieży z mniejszymi szansami, a także praktycznej współpracy instytucji samorządowych i szkół.



# Projekt „Szkoła w społeczności – społeczność w szkole”

W ramach realizacji projektu doszło do pięciu spotkań partnerskich:

- **I wizyta**, od 2 do 6 października 2012 r. w Marsaskali na Malcie,
- **II wizyta**, od 10 do 14 grudnia 2012 r. w Chojnie,
- **III wizyta**, od 14 do 19 kwietnia 2013 r. w Gryfinie i w Chojnie,
- **IV wizyta**, od 28 maja do 1 czerwca 2013r. w Marsaskali na Malcie,
- **V wizyta**, od 15 do 19 października 2013 r. w Marsaskali na Malcie.

W trakcie spotkań polscy uczestnicy projektu mieli możliwość m.in.:

- spotkania z burmistrzem Marsaskali, panem Mario Calleja i zapoznania się ze specyfiką miasteczka i jego problemami,
- poznania zasad funkcjonowania maltańskiego systemu edukacji podczas wizyty w St. Thomas More College oraz szkole podstawowej w Marsaskali, a także zasad ich współpracy z lokalnym samorządem,
- udziału w konferencji zorganizowanej przez ministra edukacji Malty pana Evarista Bartolo, której tematem były struktury organizacyjne tamtejszych szkół, edukacja w Europie, współpraca lokalnych władz, szkół i organizacji pozarządowych,
- zwiedzania ośrodka terapii dla osób niepełnosprawnych „Inspire” oraz parku rodzinnego,
- zwiedzania Komendy Głównej Policji na



Malcie oraz zapoznania ze strukturą oraz funkcjonowaniem policji na Malcie a także zwiedzania Muzeum Kryminalnego, - zapoznania się z funkcjonowaniem szkoły Institute of Tourism Studies Malta, - wizyty w "Russian Boarding Upbringing & Education Centre" funkcjonującej na Malcie prywatnej szkole, w której uczą się dzieci i młodzież rosyjska.

Uczestnicy projektu zwiedzili stolicę Malty Vallettę, dawną stolicę Malty Mdinę, wyspę Gozo a także wiele innych atrakcyjnych miejsc turystycznych na wyspach.

W trakcie spotkań maltańscy uczestnicy projektu mieli możliwość m.in.:

- zwiedzania siedziby Starostwa Powiatowego i zapoznania się z zadaniami i rolą Powiatu Gryfińskiego jako organu prowadzącego dla szkół i placówek oświatowych,
- obserwacji zajęć w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie,



- przyjrzenia się funkcjonowaniu Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1, Szkoły Podstawowej oraz Przedszkola Miejskiego w Chojnie, poznając specyfikę, zadania oraz wyposażenie placówek edukacyjnych,
- wizyty w Środowiskowym Domu Samopomocy w Chojnie i zpoznanie się ze specyfiką oraz zadaniami placówki,
- udziału w seminarium „European projects – a key to open school doors and town gates”, w trakcie którego przedstawiono i omówiono dwa projekty: „Szkoła Sukcesu” oraz „Rozmawiaj, tańcz, myśl – realizuj się” z Programu Młodzież w działaniu, realizowane przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie,
- udziału w seminarium „Local governments, parents, school – is it the Bermuda Triangle?”, podczas którego dyrektorzy Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Chojnie wraz z Radą Rodziców Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie,



przedstawili swoje placówki oraz specyfikę pracy jednostek,

- udziału w wycieczce do Szczecina oraz zwiedzania zabytków miasta, wizyty w Krzywym Lesie,
- zwiedzania zabytków Chojny oraz miejskiego Centrum Kultury, poznając zadania instytucji i sposoby ich realizacji, a także obejrzenia wystawy *Miecze Europy*,
- udziału w kuligu zorganizowanym w stadninie koni w Bielinie,
- udziału w warsztatach filcowania wełny,
- spotkania z uczniami ZSP Nr 1 w Chojnie, wyjeżdżającymi w czasie wakacji 2013 na staże w hotelach na Malcie i w Anglii w ramach kolejnego projektu z programu Leonardo da Vinci,
- uczestniczenia w spotkaniu integracyjnym przy ognisku nad jeziorem w Brwicach.

Uczestnicy projektu brali udział także w programach artystycznych organizowanych przez dzieci oraz młodzież polską oraz maltańską.

Partnerami projektu są Powiat Gryfiński, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie oraz Stowarzyszenie Douzelage w Chojnie ze strony polskiej oraz St. Thomas More College, Primary School Marsaskala oraz Strategies of Interactive Training Foundation ze strony maltańskiej.

